



# Dokuz Eylül Üniversitesi

## Mühendislik Fakültesi

### Birim Faaliyet Raporu

**2025**

<https://eng.deu.edu.tr/tr/>

# SUNUŞ

## I - GİRİŞ

Dokuz Eylül Üniversitesi Mühendislik Fakültesi, 1982 yılından itibaren mühendislik eğitimi vermekte olan bir bilim ve araştırma yuvasıdır. On iki bölümümüzde bulunan 263 öğretim üyesi ve görevlisi ile 60 araştırma görevlisi ve öğretim görevlisi (uzmanın) yanında toplam 87 idari işlerle görevli personelimizin de desteği ile eğitim ve öğretim faaliyetlerimizi başarı ile sürdürmekte, ülkemizin kamu ve özel sektör kuruluşlarında hizmet verecek yetkin ve donanımlı mühendisler yetiştirmekteyiz. Fakültemizin tüm bölümleri ve eğitim programları MÜDEK – Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği tarafından akredite edilmiştir. 2025 yılı sonu itibarıyla Lisans Yerleştirme Sınavı, yatay ve dikey geçiş imkânları, af kanunu ve yurt dışından kabul edilenlerle birlikte fakültemizde okuyan öğrenci sayısı ise 5842 olmuştur.

Mühendislik eğitiminin amacı, güncel ve gelişmekte olan teknolojileri kavrayan, daha iyi eğitilmiş ve daha nitelikli mühendisler yetiştirilmesini ve bu yolla toplumun refahının ileri götürülmesini sağlamaktır. Fakültemiz öğretim üyeleri, öğrencilerimizi teknik yönden donanımlı mühendisler olarak yetiştirirken, aynı zamanda ulusal ve uluslararası birçok bilimsel ve teknolojik çalışmada, endüstriye yönelik mühendislik ve Ar-Ge projelerinde, üniversite-sanayi işbirliği çalışmalarında da önemli görevler üstlenmektedir. Akademik kadromuz her yıl olduğu gibi 2025 yılında da uluslararası indekslerde yer alan dergilerdeki nitelikli yayınlarını artırarak sürdürmüştür.

Akademisyen kadromuz eğitim, öğretim, araştırma ve yayın faaliyetlerinin yanında Teknopark içerisinde ve Fakülte Döner Sermayesi kapsamında sanayiye teknik danışmanlık ve mühendislik hizmetleri vermektedir. 2025 yılında olduğu gibi 2026 yılında da Fakültemizin tanıtımına dair gerçekleştireceğimiz etkinliklere tüm faaliyetlerimiz arasında daha fazla öncelik verilecek ve Fakültemiz Bölümlerine daha yüksek puanlı öğrencilerin yerleşmesi hedefimiz sürdürülecektir. Bu faaliyetler Bölümlerimizin tanınırlığını artırmanın yanında, mezunlarımızın daha geniş iş sahalarına açılmasına da vesile olacaktır.

## II – FAKÜLTE YÖNETİM SİSTEMİ

2025 yılı süresince PÜKO tabanlı yönetim sistemi ile fakültemiz organizasyon birimlerinde yer alan tüm birimlerimizde yönetim ve idari çalışmalara devam edilmiştir. 2025 yılı içerisinde Kalite Yönetimi konularında çalışmalar yapılmış, sürekli iyileştirme ve yönetimin gözden geçirilmesi



alışmaları kapsamında tüm birimlere ait iş akış şemaları ve personele yönelik görev tanımları güncellenmiştir.

### **III. ARAşTIRMA ÜNİVERSİTESİ, KURUMSAL AKREDİTASYON ve MÜDEK**

2022 yılı içerisinde niversitemiz Araştırma niversitesi olarak YK tarafından sınıflandırılmıştır. Ayrıca 2021-2022 yılları içerisinde YÖKAK alışmaları kapsamında uzaktan ve yüz yüze değerlendirme ziyaretleri yapılan niversitemiz ve fakültemizdeki çalışmalar sonucunda niversitemiz YK Kalite Kurulu tarafından Kurumsal Akreditasyon belgesi almaya hak kazanmıştır. 2025 sonu itibariyle eğitim programlarımızın akreditasyonuna yönelik olarak 12 programımız MÜDEK akreditasyonlarının sürdürülmesi yönünde MÜDEK Akreditasyon Belgesi ve Euro-Ace Etiketini almaya hak kazanmıştır.

PÜKO sistemi içerisinde Akran Değerlendirme Sistemi de fakültemizde başarılı bir şekilde uygulanmıştır. 2025 yılı içerisinde YÖKAK hedeflerimizin çoğunluğunda hedeflenen çıktılara ulaşılmıştır.

### **IV – EğİTİM ğRETİM FAALİİYETLERİ**

12 Örgün Eğitim ve 2 İkinci Eğitim Programı olmak üzere 14 programda eğitim ğretim faaliyetleri 2025 yılında da sürdürülmüştür.

### **V – AR-GE FAALİİYETLERİ**

Fakültemizde ğretim yelerimiz Tübitak, Depark, Avrupa Birliği ereve Projeleri, Ufuk ve Horizon kapsamında projelere etkin bir şekilde devam etmiştir. Ayrıca Döner Sermaye İşletmesi kapsamında niversite-Sanayi İşbirliği kapsamında proje, danışmanlık ve bilirkişilik hizmetlerinin yanı sıra laboratuvar hizmeti de verilmiş olup bu hizmetlerden elde edilen gelirlerden kurum hisseleri ve ğretim yeleri katkı payları ile öz kaynak çeşitliliği arttırılarak yine Ar-Ge faaliyetleri ile Bilimsel Etkinlikleri Destek Fonu aracılığı ile ğretim elemanlarımızın bilimsel etkinliklere katılmaları sağlanmıştır.

## **VI – AKADEMİK YAYIN SAYILARI**

Fakültemiz öğretim üye ve elemanlarınca 2025 yılında uluslararası ve ulusal çapta yayınlara etkin bir şekilde devam edilmiştir. Yıl içerisinde yayınlanmış olan bilimsel faaliyetlerde son 3 yıla bakıldığında hemen hemen tüm yayın türlerinde belirgin bir artış elde edilmiştir. 2022 yılında öğretim üyesi başına düşen uluslararası indeksli dergilerde yayın sayısı 0,96 dan 2023 yılında 1,14 e yükselmiştir. 2024 yılında da yükseliş devam ederek öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı 1,30 olarak gerçekleşmiştir. 2025 yılında ise öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı 1,10 olarak gerçekleşmiştir.

## **VII – AKADEMİK, SOSYAL VE KÜLTÜREL FAALİYETLER**

Fakültemizde 2025 yılı içerisinde akademik, sportif ve kültürel faaliyetler planlanmış ve gerçekleştirilmiştir. Bölümlerimizin düzenlediği ulusal ve uluslararası sempozyum, kongre ve çalıştaylar ile konferanslar yapılmıştır. Uluslararasılaşma kapsamında birçok faaliyet gerçekleştirilmiş ve yurt dışından birçok bilim insanı, yurt içinden konuşmacıların katıldığı birçok etkinlik düzenlenmiştir. Değişim programları kapsamında öğretim üyesi ve öğrencilerimiz yurt dışına gönderilmiştir.

Önümüzdeki süreçte Mühendislik Fakültesinin eğitim ve araştırmada mevcut potansiyelini artan şekilde devam ettirmesi için Üniversitemizin stratejik planına göre yönetim çalışmalarına devam edilecektir. Bu çerçevede; (1) Donanımlı, bilgili, öğrenmeyi ve araştırma yapmayı bilen, dünyanın her yerinde mesleklerini başarı ile yerine getirebilecek üstün vasıflı mühendisler yetiştirmek, (2) Bilimsel araştırma çalışmalarıyla bilimsel literatüre önemli katkılar yapan bir akademik kadro oluşturmak, (3) Türkiye'nin problemlerinin çözülmesine katkılar yapan, ülkemizin bilim ve teknolojide daha iyi noktalara gelmesinde önemli roller üstlenen, ülkemizin sanayinin ve ekonomisinin ihtiyaçlarına yönelik projeler üreten bir fakülte olmak önde gelen hedeflerimizdir.

**Prof. Dr. Azize AYOL**

Dekan



# İÇİNDEKİLER

## SUNUŞ

### I- GENEL BİLGİLER

- A- Misyon ve Vizyon
- B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar
- C- İdareye İlişkin Bilgiler
  - 1- Fiziksel Yapı
  - 2- Teşkilat Yapısı
  - 3- Teknoloji ve Bilişim Altyapısı
  - 4- İnsan Kaynakları
  - 5- Sunulan Hizmetler
  - 6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi
- D- Diğer Hususlar

### II- AMAÇLAR ve HEDEFLER

- A- Temel Politika ve Öncelikler
- B- İdarenin Stratejik Planında Yer Alan Amaç ve Hedefler
- C- Diğer Hususlar

### III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

- A- Malî Bilgiler
  - 1- Bütçe Uygulama Sonuçları
  - 2- Temel Malî Tablolara İlişkin Açıklamalar
  - 3- Malî Denetim Sonuçları
  - 4- Diğer Hususlar
- B- Performans Bilgileri
  - 1- Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri
  - 2- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi
    - i. Alt program hedef ve göstergeleriyle ilgili gerçekleşme sonuçları ve değerlendirmeler
    - ii. Performans denetim sonuçları
  - 3- Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları
  - 4- Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi
  - 5- Diğer Hususlar

### IV- BİRİM KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

- A- Üstünlükler
- B- Zayıflıklar
- C- Değerlendirme

### V- ÖNERİ VE TEDBİRLER EKLER

# 1. GENEL BİLGİLER

## A. Misyon ve Vizyon

### MİSYON

Bilimsel ve özgün araştırmalar yaparak ve sonuçlarını yayarak, evrensel bilimi ilerleten katkılar yapmak. Çevre ve toplum bilinci yüksek, yaratıcı, yenilikçi ve girişimci mühendisler yetiştirmek. Eğitim, bilim ve araştırma alanlarında, etkin görevler üstlenerek ulusal aydınlanmaya ve ülkemizin ekonomik kalkınmasına ilerletici katkılar yapmak. Fakültenin tüm paydaşları ile ortak bir akıl oluşturarak, eğitim ve ülkemizin uluslararası rekabet edebileceği öncelikli araştırma alanlarında, sürekli yenilikçi ve atılımcı bir görev üstlenmek. Mühendislik alanında, ülke genelinde ve Ege Bölgesi özelinde toplum, sanayi ve devletin tüm bileşenlerinin gereksinmelerine yanıt vermek ve onların aydınlanmasında ve yapılanmasında öncülük etmek.

### VİZYON

Çevreye duyarlı, toplumsal, düşünsel ve kültürel değerler açısından tam gelişmiş bir anlayış içerisinde, mühendisliğin tüm dallarında, evrensel ölçülerde mükemmel bir eğitim, bilim ve araştırma kurumu olmak.

## B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Fakültemizde 2547 sayılı yasanın 43. maddesi uyarınca dört yıllık lisans eğitimi verilerek mühendis yetiştirilmektedir.

Fakültemizde verilen lisans eğitiminde eğitim, bilim ve araştırma alanlarında etkin görevler üstlenecek, ulusal aydınlanmaya, toplumun refahına, ülkemizin ekonomik kalkınmasına ilerletici katkılar yapacak, çevre ve toplum bilinci yüksek, yaratıcı, yenilikçi ve girişimci mühendislerin yetiştirilmesi amaçlanmaktadır.



## C. İdareye İlişkin Bilgiler

### 1. Fiziksel Yapı

**Tablo 1 : Kapalı Alanların Fiziki Alan Büyüklüğü, Sayısı ve Kullanım Amacına Ait Bilgiler**

| Kullanım Amacı                            |           | Sayısı     | Toplam Kapalı Alanı (m <sup>2</sup> ) | Açıklama |
|-------------------------------------------|-----------|------------|---------------------------------------|----------|
| Çalışma Odası (Akademik & İdari Personel) |           | 429        | 8622                                  |          |
| Toplantı Odası                            |           | 29         | 1236                                  |          |
| Amfi                                      |           | 6          | 850                                   |          |
| Derslik (Sınıf)                           |           | 118        | 9124                                  |          |
| Kütüphane                                 |           | 4          | 169                                   |          |
| Konferans Salonu                          |           | 5          | 752                                   |          |
| Arşiv                                     |           | 28         | 718                                   |          |
| Atölye                                    |           | 9          | 1309                                  |          |
| Spor Tesisi                               |           |            |                                       |          |
| Laboratuvarlar                            | Eğitim    | 81         | 9462                                  |          |
|                                           | Sağlık    |            |                                       |          |
|                                           | Araştırma | 61         | 6008                                  |          |
| Diğer Alanlar <sup>1</sup>                |           |            |                                       |          |
| <b>TOPLAM</b>                             |           | <b>770</b> | <b>38250</b>                          |          |

<sup>1</sup> Yukarıda sayılanlar dışında yer alan fiziki alanlar belirtilecek olup dipnot olarak açıklama yazılmalıdır.



**Tablo 2: Fiziki Alanların Sayısına ve Kapasitesine Ait Veriler**

| Kullanım Amacı                            |           | KAPASİTESİ |      |       |                     |        |         |          |         |           |       |        |
|-------------------------------------------|-----------|------------|------|-------|---------------------|--------|---------|----------|---------|-----------|-------|--------|
|                                           |           | 0 -1       | 2 -4 | 5 -10 | 11 -50 <sup>2</sup> | 51 -75 | 76 -100 | 101 -150 | 151-200 | 201 – 250 | 250 + | Toplam |
| Çalışma Odası (Akademik & İdari Personel) |           | 392        | 30   | 7     |                     |        |         |          |         |           |       | 429    |
| Toplantı Odası                            |           |            |      | 15    | 14                  |        |         |          |         |           |       | 29     |
| Amfi                                      |           |            |      |       |                     | 1      |         | 3        |         |           | 2     | 6      |
| Derslik (Sınıf)                           |           |            |      | 3     | 37                  | 37     | 8       | 33       |         |           |       | 118    |
| Kütüphane                                 |           |            |      | 4     |                     |        |         |          |         |           |       | 4      |
| Konferans Salonu                          |           |            |      |       | 2                   | 1      |         | 1        |         |           | 1     | 5      |
| Arşiv                                     |           | 27         | 1    |       |                     |        |         |          |         |           |       | 28     |
| Atölye                                    |           |            |      | 7     | 2                   |        |         |          |         |           |       | 9      |
| Spor Tesisi                               |           |            |      |       |                     |        |         |          |         |           |       |        |
| Laboratuvarlar                            | Eğitim    |            | 9    | 36    | 25                  | 10     |         | 1        |         |           |       | 81     |
|                                           | Sağlık    |            |      |       |                     |        |         |          |         |           |       |        |
|                                           | Araştırma | 8          | 33   | 14    | 3                   | 3      |         |          |         |           |       | 61     |
| Diğer Alanlar <sup>3</sup>                |           |            |      |       |                     |        |         |          |         |           |       |        |
| TOPLAM                                    |           | 427        | 73   | 86    | 83                  | 52     | 8       | 38       |         |           | 3     | 770    |

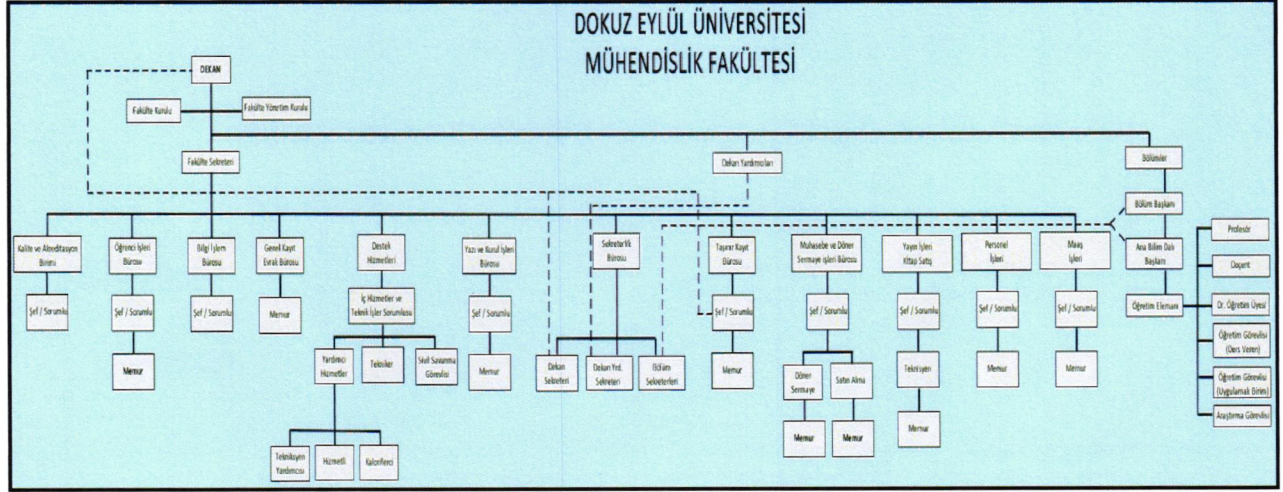
<sup>2</sup> 0-50 kişilik amfiler bu alana yazılmalıdır.

<sup>3</sup> Yukarıda sayılanlar dışında yer alan fiziki alanlar belirtilecek olup dipnot olarak açıklama yazılmalıdır.



## 2. Teşkilat Yapısı

Şekil 1 : Teşkilat Şeması



## 3. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı

Tablo 3: Yazılım ve Bilgisayarlar

| Cinsi                            | Eğitim Amaçlı | Araştırma Amaçlı | Sağlık Amaçlı | İdari Amaçlı | Toplam |
|----------------------------------|---------------|------------------|---------------|--------------|--------|
| Yazılım Sayısı                   |               |                  |               |              |        |
| Masaüstü Bilgisayar              | 398           |                  |               |              |        |
| Dizüstü Bilgisayar               | 402           |                  |               |              |        |
| Diğer Bilgisayarlar ve Sunucular | 42            |                  |               |              |        |



**Tablo 4: Kullanılan Yazılım ve Programlar**

| Kullanılan Yazılım /Program | Kullanıcı Birimler | Teknik Bilgileri ve Özellikleri | Kullanım Alanları |
|-----------------------------|--------------------|---------------------------------|-------------------|
|                             |                    |                                 |                   |
|                             |                    |                                 |                   |
|                             |                    |                                 |                   |

Fakültemizde Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından aboneliği sağlanan yazılımlar kullanılmaktadır.

#### 4. İnsan Kaynakları

**Tablo 5: Toplam Personel Sayısı**

| Personel Sınıfı   |                              |                | Kadın | Erkek | Engelli Kadın | Engelli Erkek | Toplam |
|-------------------|------------------------------|----------------|-------|-------|---------------|---------------|--------|
| Akademik Personel | Öğretim Üyesi                | Profesör       | 41    | 107   | 0             | 0             | 148    |
|                   |                              | Doçent         | 38    | 29    | 0             | 0             | 67     |
|                   |                              | Dr. Öğr. Üyesi | 18    | 24    | 0             | 0             | 42     |
|                   | Araştırma Görevlisi          |                | 17    | 37    | 0             | 0             | 54     |
|                   | Öğretim Görevlisi            |                | 6     | 7     | 0             | 0             | 13     |
| İdari Personel    | Genel İdari Hizmetler Sınıfı |                | 13    | 17    | 0             | 0             | 30     |
|                   | Yardımcı Hizmetler Sınıfı    |                | 0     | 9     | 0             | 0             | 9      |
|                   | Teknik Hizmetler Sınıfı      |                | 4     | 14    | 0             | 0             | 18     |
|                   | Sağlık Hizmetleri Sınıfı     |                | 0     | 1     | 0             | 0             | 1      |
|                   | 4/D İşçi                     |                | 14    | 15    | 0             | 0             | 29     |



**Tablo 6: Toplam Personelin Hizmet Süresine Göre Dağılımı**

| Personel Sınıfı   |                                 |                   | 0 – 5<br>Yıl | 6 – 10<br>Yıl | 11 – 15<br>Yıl | 16 – 20<br>Yıl | 21- 25<br>Yıl | 26 –<br>30 Yıl | 30 +<br>Yıl | Toplam |
|-------------------|---------------------------------|-------------------|--------------|---------------|----------------|----------------|---------------|----------------|-------------|--------|
| Akademik Personel | Öğretim<br>Üyesi                | Profesör          | 0            | 0             | 6              | 7              | 30            | 37             | 68          | 148    |
|                   |                                 | Doçent            | 0            | 0             | 15             | 10             | 19            | 17             | 6           | 67     |
|                   |                                 | Dr. Öğr.<br>Üyesi | 0            | 4             | 17             | 11             | 2             | 2              | 6           | 42     |
|                   | Araştırma Görevlisi             |                   | 26           | 10            | 14             | 3              | 0             | 1              | 0           | 54     |
|                   | Öğretim Görevlisi               |                   | 0            | 1             | 3              | 0              | 3             | 2              | 4           | 13     |
| İdari Personel    | Genel İdari Hizmetler<br>Sınıfı |                   | 0            | 3             | 7              | 7              | 3             | 5              | 5           | 30     |
|                   | Yardımcı Hizmetler<br>Sınıfı    |                   | 0            | 1             | 0              | 0              | 2             | 0              | 6           | 9      |
|                   | Teknik Hizmetler<br>Sınıfı      |                   | 0            | 1             | 5              | 2              | 2             | 0              | 8           | 18     |
|                   | Sağlık Hizmetleri<br>Sınıfı     |                   | 0            | 0             | 0              | 0              | 0             | 0              | 1           | 1      |
|                   | 4/D İşçi                        |                   | 0            | 3             | 16             | 8              | 0             | 2              | 0           | 29     |

**Tablo 7: Personelin Yaşa Göre Dağılımı**

| Personel Sınıfı   |                                 |                   | 25<br>ve<br>Altı | 26 -<br>30 | 31-35 | 36-40 | 41-<br>45 | 46-<br>50 | 51 -<br>55 | 56 ve<br>Üstü | Toplam |
|-------------------|---------------------------------|-------------------|------------------|------------|-------|-------|-----------|-----------|------------|---------------|--------|
| Akademik Personel | Öğretim<br>Üyesi                | Profesör          | 0                | 0          | 0     | 2     | 13        | 35        | 40         | 58            | 148    |
|                   |                                 | Doçent            | 0                | 0          | 1     | 13    | 13        | 25        | 9          | 6             | 67     |
|                   |                                 | Dr. Öğr.<br>Üyesi | 0                | 0          | 5     | 17    | 10        | 2         | 3          | 5             | 42     |
|                   | Araştırma Görevlisi             |                   | 4                | 19         | 12    | 11    | 5         | 2         | 1          | 0             | 54     |
|                   | Öğretim Görevlisi               |                   | 0                | 0          | 0     | 3     | 1         | 1         | 6          | 2             | 13     |
| İdari Personel    | Genel İdari Hizmetler<br>Sınıfı |                   | 0                | 0          | 4     | 4     | 8         | 5         | 2          | 7             | 30     |
|                   | Yardımcı Hizmetler<br>Sınıfı    |                   | 1                | 0          | 0     | 0     | 0         | 1         | 2          | 5             | 9      |
|                   | Teknik Hizmetler<br>Sınıfı      |                   | 0                | 0          | 0     | 9     | 1         | 1         | 2          | 5             | 18     |
|                   | Sağlık Hizmetleri<br>Sınıfı     |                   | 0                | 0          | 0     | 0     | 0         | 0         | 0          | 1             | 1      |
|                   | 4/D İşçi                        |                   | 0                | 0          | 0     | 9     | 7         | 8         | 1          | 3             | 29     |



**Tablo 8: İdari Personelin Eğitim Durumuna Göre Dağılımı**

| Eğitim Durumu  |                              | İlköğretim | Lise | Ön Lisans | Lisans | Yüksek Lisans | Doktora | Toplam |
|----------------|------------------------------|------------|------|-----------|--------|---------------|---------|--------|
| İdari Personel | Genel İdari Hizmetler Sınıfı | 0          | 5    | 4         | 18     | 3             | 0       | 30     |
|                | Yardımcı Hizmetler Sınıfı    | 1          | 7    | 1         | 0      | 0             | 0       | 9      |
|                | Teknik Hizmetler Sınıfı      | 0          | 4    | 3         | 7      | 3             | 0       | 18     |
|                | Sağlık Hizmetleri Sınıfı     | 0          | 0    | 0         | 0      | 1             | 0       | 1      |
|                | 4/D İşçi                     | 14         | 4    | 3         | 6      | 2             | 0       | 29     |

**Tablo 9: Engelli Personelin Engel Grubu ve Engel Oranına Göre Dağılımı**

| Kriterler   |                  | Kadın |       |        | Erkek |       |        | Toplam |
|-------------|------------------|-------|-------|--------|-------|-------|--------|--------|
|             |                  | 40-60 | 61-80 | 81-100 | 40-60 | 61-80 | 81-100 |        |
| Engel Grubu | Görme            |       |       |        |       |       |        |        |
|             | Konuşma - İşitme |       |       |        |       |       |        |        |
|             | Ortopedik        |       |       |        |       |       |        |        |
|             | Zihinsel         |       |       |        |       |       |        |        |
|             | İşitme           |       |       |        |       |       |        |        |
|             | Diğer            |       |       |        |       |       |        |        |

## 5. Sunulan Hizmetler

### 5.1 Öğrenciye Sunulan Hizmetler

#### 5.1.1 Eğitim Hizmeti

DEÜ Mühendislik Fakültesinde lisans programları eğitim ve öğretimi, 4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 14 üncü ve 44 üncü maddelerine dayanılarak oluşturulmuş olan “Dokuz Eylül Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” ile uyumlu olarak hazırlanmış olan “DEÜ Mühendislik Fakültesi Öğretim ve Sınav Uygulama Esasları” kapsamında yürütülmektedir. Söz konusu uygulama esaslarına, yönerge ve yönetmeliklere Fakülte internet adresinden ve <http://eng.deu.edu.tr/tr/yonetmelikler/> bağlantısı aracılığıyla ulaşılabilir.

Fakültenin tüm bölümlerine Lisans Yerleştirme Sınavı puan türlerinden MF-4’e göre öğrenci yerleşebilmektedir. Fakültemize yerleşen öğrencilerin kayıtları Yükseköğretim Kurulu, Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığı (ÖSYM) ile Rektörlükçe belirlenen ilkeler ve ilan edilen süre içinde, kayıt için istenilen belgelerin de sağlanması sonucunda Fakülte Öğrenci İşleri Birimi’nde yaptırılır. Ayrıca e-devlet üzerinden de kayıt işlemlerine başlanması mümkündür. Süresi içinde kaydını yaptırmayan aday, kayıt hakkını kaybeder. Kayıt için istenen belgelerin aslı veya Üniversite tarafından onaylı örneği kabul edilir. Askerlik durumu ve adli sicil kaydına ilişkin olarak ise adayın yazılı beyanına dayanılarak işlem yapılır. Belgeleri eksik olan adayların kayıtları yapılmaz.



### Ders Kayıtları:

DEÜ Mühendislik Fakültesi Öğretim ve Sınav Uygulama Esasları'na (<http://eng.deu.edu.tr/tr/yonetmelikler/>) uygun olarak ders kayıtları tüm bölümlerde web ortamında internet aracılığıyla yapılmaktadır. Üniversite ana internet sayfasında ([www.deu.edu.tr](http://www.deu.edu.tr)) bulunan "Web Kayıt" başlıklı bağlantıya tıklanarak kayıt ekranına ulaşan öğrenciler, kendilerine DEÜ Rektörlüğü Bilgi İşlem Dairesi tarafından sağlanmış e-posta adreslerini ve şifreleri kullanarak giriş yapıp kayıt işlemini gerçekleştirebilmektedir. Fakültenin internet sayfasında (<http://eng.deu.edu.tr>) yapılan duyurular, öğrencilerin e-posta adreslerine gönderilen bilgilendirme ve duyuru mesajları ile öğrenciler kayıt işlemleri hakkında bilgilendirilmektedir. Ders kayıtları, söz konusu yarıyıldan önceki son bir hafta içerisinde tamamlanmaktadır. DEÜ Mühendislik Fakültesi Öğrenci Danışmanlığı Yönergesine göre, kayıtların tamamlanabilmesi için, öğrencilerin kayıt haftasında internet ortamında yaptıkları ders kayıtlarının akademik danışman tarafından onaylanması gereklidir. Her öğrenciye kendi bölüm öğretim üyeleri arasından seçilerek öğretim üyesi pozisyonunda bir akademik danışman atanmaktadır. Kaydın akademik danışman tarafından web ortamında onaylanması ve onaylanan kayıt formu çıktısının öğrenci, akademik danışman ve bölüm başkanı tarafından imzalanarak Fakülte Öğrenci İşleri Birimine ulaştırılması ile kayıt kesinleşmektedir.

Fakülte kayıt tarihlerini de içeren önemli günler ve işlemler "Akademik Çalışma Takvimi" olarak (<https://eng.deu.edu.tr/tr/akademik-takvim/>) Fakülte internet sayfasında da duyurmaktadır.

### **Öğrenci Kabulü**

Fakültenin tüm bölümlerine Lisans Yerleştirme Sınavı puan türlerinden MF-4'e göre öğrenci yerleşebilmektedir. Yükseköğretim Kurulu, Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığı (ÖSYM) ile Rektörlükçe belirlenen ilkeler ve ilan edilen süre içinde, istenilen belgelerle kayıt yaptırılır. Süresi içinde kaydını yaptırmayan aday, kayıt hakkını kaybeder. Kayıt için istenen belgelerin aslı veya Üniversite tarafından onaylı örneği kabul edilir. Askerlik durumu ve adli sicil kaydına ilişkin olarak ise adayın yazılı beyanına dayanılarak işlem yapılır. Belgeleri eksik olan adayların kayıtları yapılmaz.

Dokuz Eylül Üniversitesine kayıt yaptıran öğrencilerin, daha önce Yükseköğretim Kurulu Başkanlığınca tanınan ve denkliği kabul edilen herhangi bir yükseköğretim kurumundan alarak başarılı oldukları derslere ilişkin muafiyet ve intibak esasları "Dokuz Eylül Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Ders eşdeğerlik ve İntibak Yönergesi" ile düzenlenmektedir. Bu yönergeye <https://ogrenci.deu.edu.tr/wp-content/uploads/2023/04/Muafiyet-Ve-Intibak-Yonergesi.pdf> ulaşılabilecektir. Bu yönergeye göre diğer bir yükseköğretim kurumunda okurken ÖSYS ile Mühendislik Fakültesine kayıt yaptıran öğrencilerin önceki eğitim kurumundan aldığı ve başarılı olduğu, içerik ve kredi saati bakımından eşdeğerliği ilgili Bölüm'ün İntibak Komisyonu tarafından belirlenen derslerden muaf olma hakkı Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile verilir. Muaf olunan derslere ait başarı notları not durum belgelerinde gösterilir ve genel kümülatif not ortalaması hesabına katılır.

### **Yatay ve Dikey Geçiş**

#### Dikey Geçiş

İki yıllık Meslek Yüksekokulu program mezunu olan adayların dört yıllık lisans programlarına geçişi (dikey geçiş) ile ilgili işlemler DGS (Dikey Geçiş Sınavı) sonuçlarına göre adayların tercihleri de dikkate alınarak Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından gerçekleştirilmektedir. Dikey Geçişlerde ÖSYM tarafından yapılan sınav sonucunda lisans öğrenimine başlama hakkı elde eden öğrencilerin ön lisans eğitimi sırasında almış oldukları derslerden "DEÜ Mühendislik Fakültesi Ders Eşdeğerlik ve İntibak Yönergesi" hükümlerine göre muafiyet tanınabilir. Muafiyet



tanınabilecek dersler ilgili Bölüm'ün İntibak Komisyonu tarafından eş değer kabul edilen derslerdir ve muafiyet Fakülte yönetim Kurulu kararı ile verilir. Muafiyet verilen derslerin kredileri dikkate alınarak öğrencinin alması gereken dersler de belirlendikten sonra öğrenci yerleştiği programda eğitimine başlar. Muaf olunan derslere ait başarı notları, öğrencilerin mezuniyet koşullarını tamamlaması halinde, not durum belgelerinde gösterilir ve genel kümülatif not ortalaması hesabına katılır.

### Yatay Geçiş

Dokuz Eylül Üniversitesi önlisans ve lisans programlarına yatay geçiş usul ve esaslarına <https://ogrenci.deu.edu.tr/dokuz-eyluel-ueniversitesi-yatay-gecis-yoenergesi> bağlantısıyla ulaşılabilen "Dokuz Eylül Üniversitesi Yatay Geçiş Yönergesi" ile belirlenir. Bu göre;

"Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Ana Dal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik" ile Yükseköğretim Kurulunca belirlenen ilkeler uyarınca yatay geçiş kontenjanları Senato tarafından belirlenir ve Üniversitenin ve Fakültenin internet sayfasında başvuru takvimi ile birlikte ilan edilir.

Fakülte içi yatay geçiş kontenjanı Fakülte yönetim kurulu kararı ile belirlenir ve başvuru takvimi ile birlikte Fakültenin internet sayfasında ilan edilir; kontenjan, her yıl için ÖSYM kılavuzunda öngörülen öğrenci genel kontenjanının % 15' ini geçemez.

Kurumlar arası yatay geçiş için başvuran adayların; Başvuru sırasında eşdeğer bir Yükseköğretim kurumunda aynı düzeyde eşdeğer bir diploma programına kayıtlı olması, yabancı Dil Hazırlık Sınıfı hariç önlisans programları için en az bir, yıllık öğretim yapan önlisans programları ile lisans programları için en az iki yarıyılı tamamlamış olması, öğrenimi süresince herhangi bir disiplin cezası almamış olması, hesaplanan yatay geçiş sıralama puanının en az 2,50 olması, genel not ortalamasının en az 4,00 üzerinden 2,00 veya 100 üzerinden 70 olması ya da merkezi yerleştirme puanının geçiş yapmak istediği diploma programının taban puanına eşit veya yüksek olması gerekir.

Kurum içi yatay geçiş için başvuran adayların; lisans programında (Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı hariç) en az iki yarıyılı tamamlamış olması, öğrenimi süresince herhangi bir disiplin cezası almamış olması, kayıt dondurma haricinde yarıyıl/yıl kaybının olmaması, üniversite bünyesindeki aynı düzeyde fakat farklı merkezi yerleştirme puan türü ile öğrenci kabul eden diploma programları arasında yatay geçiş başvurusu yapılabilmesi için, öğrencinin merkezi sınava girdiği yıl itibarıyla geçmek istediği diploma programı için geçerli olan puan türünde aldığı merkezi yerleştirme puanının, geçmek istediği diploma programına eşdeğer yurt içindeki diğer üniversitelerin diploma programlarının en düşük taban puanından az olmaması, genel not ortalamasının en az 4,00 üzerinden 3,00 veya 100 üzerinden 80 olması gerekir.

Yurt dışı yükseköğretim kurumlarından yatay geçiş için başvuran adayların; Yurt dışında öğrenim gördüğü yükseköğretim kurumunun Yükseköğretim Kurulu tarafından tanınmış olması, kayıtlı olduğu programın yatay geçiş için başvurduğu önlisans veya lisans diploma programına eşdeğerliğinin ilgili fakülte/yüksekokul tarafından kabul edilmesi ve kayıtlı olduğu programda önlisans için en az bir (yıllık öğretim yapan programlarda en az iki), lisans için en az iki yarıyılı tamamlamış olması gerekir. Yurtdışında yükseköğretime başlayan öğrencilerin geçiş başvurularının değerlendirilmesinde kullanılacak olan, ÖSYM tarafından yapılan sınavlardaki asgari puanlar ile bunlara eşdeğerliği kabul edilen sınavlar ve puanları Yükseköğretim Kurulu tarafından ilan edilir. Adayların, yatay geçiş başvurusu yapabilmeleri için belirlenen puan ve şartları taşımaları ve gerekli belgelere sahip olması, Genel not ortalamasının en az 4,00 üzerinden 2,00;



100 üzerinden 70 veya ilgili birim yetkili kurullarınca kabul edilen eşdeğer puana sahip olması, Öğrenimi süresince herhangi bir disiplin cezası almamış olması gerekir.

Başvuruların değerlendirilmesi söz konusu Yönerge hükümleri esas alınarak Fakülte yönetim kurulu tarafından yapılır. 100'lük not sistemine göre eğitim yapan yükseköğretim kurumlarında öğrenim gören adayların notlarının 4'lük not sistemine dönüştürülmesinde söz konusu yönerge ekinde yer alan not dönüşüm tablosu uygulanır. Diğer yükseköğretim kurumları tarafından yapılan not dönüşümleri kabul edilmez. Kurumlar arası ve kurum içi yatay geçiş başvurularının değerlendirmesinde, adayların ÖSYM giriş puanı ve ortalaması göz önüne alınarak yatay geçiş sıralama puanı (YGSP) hesaplanır.

YGSP aşağıdaki formüle göre hesaplanır, çıkan sonuç virgülden sonra en fazla dört hane yürütülür.

$$YGSP = GNO - (0,02 \times (\text{Bölüm Minimum ÖSYS Puanı} - \text{Öğrencinin ÖSYS Puanı}))$$

GNO ile öğrencinin genel not ortalaması ifade edilmektedir.

Yatay Geçiş Sıralama Puanına göre en yüksek puandan başlamak üzere kontenjan dâhilinde yerleştirme yapılır ayrıca kontenjan sayısı kadar da yedek aday belirlenir ve ilan edilir. Yatay geçiş başvuru şartlarını taşıyan öğrencilerin sıralamaya alınabilmeleri için YGSP'nin en az 2,5 olması gerekir.

Özel yetenek sınavı ve sınavsız geçişle öğrenci alan programlar ile yurtdışı yükseköğretim kurumlarından (KKTC dâhil) yatay geçişte YGSP hesaplanmaz. Yatay Geçiş Sıralama Puanı hesaplamasına tabi olmayan adaylar genel not ortalamasına göre eşdeğer programlar içinde sıralamaya tabi tutulur. En yüksek not ortalamasından başlamak üzere kontenjan dâhilinde yerleştirme yapılır ayrıca kontenjan sayısı kadar da yedek aday belirlenir ve ilan edilir.

YGSP'nin eşit olması halinde ÖSYS puanı yüksek olan adaya, YGSP hesaplanmadığı durumlarda ise not ortalamasının eşit olması halinde yaşı küçük olan adaya öncelik verilir.

Yatay veya dikey geçiş başvurusu kabul edilen öğrencilerin, daha önce kayıtlı oldukları yükseköğretim kurumlarında almış oldukları dersler için muafiyet ve intibak işlemleri DEÜ Mühendislik Fakültesi Ders Eşdeğerlik ve Intibak Yönergesi (Ek-2d) hükümlerine göre ilgili Bölüm Intibak Komisyonlarınca yapılarak Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile uygulanır. Gelen öğrencilerin önceki diploma programından aldığı ve başarılı olduğu derslerin intibakı yapılarak, bu derslere ilişkin daha önce alınan ve DEÜ not sistemine uyarlanan notları öğrenci not döküm belgesine (transkript) işlenir.

### **Çift Anadal Programı**

Çift anadal programının amacı, anadal lisans programlarını üstün başarıyla yürüten öğrencilerin, aynı zamanda ikinci bir dalda lisans diploması almak üzere öğrenim görmelerini sağlamaktır. Fakültede Çift Anadal Programı uygulaması 2004-2005 öğretim yılı güz yarıyılında başlamıştır ve <https://ogrenci.deu.edu.tr/double-major-program-directive-2> bağlantısıyla ulaşılabilen DEÜ Çift Anadal Programı Yönergesi hükümlerine göre yürütülmektedir. Buna göre;

Çift anadal yapacak öğrenci kontenjanı, anadal programındaki genel not ortalaması en az 100 üzerinden 70 olmak şartıyla, anadal programının ilgili sınıfındaki asli öğrenci sayısının, Mühendislik programları için % 5'den az olmamak üzere Fakülte yönetim kurulunca belirlenir. Her akademik yılın başında kontenjanları belirlenmiş çift anadal programları Fakülte internet adresinden duyurur. Fakültede kayıtlı bulunan öğrenciler, duyurulmuş olan çift anadal programına, anadal lisans programının en erken üçüncü yarıyılın başında, en geç dört yıllık programlarda beşinci yarıyılın başında başvurabilir. Çift anadal programına başvurular Fakülte Dekanlığınca belirlenen tarihte başvuru formu ve transkript ile ilgili Fakülte Dekanlığına yapılır; başvuru tarihlerine Fakülte internet



sayfasında Akademik Takvim ve ÇAP başlıklı bağlantılar aracılığıyla ulaşılabilir.

Fakülte öğrencilerinin çift anadal programına başvurabilmesi için başvurduğu döneme kadar anadal lisans programında aldığı tüm dersleri başarıyla tamamlamış olması, başvurusu sırasındaki genel not ortalamasının en az 4 üzerinden 2.00 olması ve anadal lisans programının ilgili sınıfında başarı sıralaması itibariyle en üst % 20'sinde bulunması gerekir. Anadal diploma programındaki genel not ortalaması en az 4 üzerinden 2.00 olan ancak anadal diploma programının ilgili sınıfında başarı sıralaması itibari ile en üst %20'sinde yer almayan öğrencilerden, çift anadal yapılacak programın ilgili yıldaki taban puanından az olmamak üzere puana sahip olanlar da çift anadal programına başvurabilirler.

İlgili bölüm tarafından başvurusu uygun görülen öğrencinin kabul işlemi başvurulmuş bölümün önerisi üzerine Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile tamamlanır.

Çift anadal programı nedeniyle, öğrencinin anadal programındaki başarısı ve mezuniyeti hiçbir biçimde etkilenmez. Çift anadal programı için ayrı transkript düzenlenir.

Çift anadal programındaki dersleri saptamada ve bunların alınacağı dönemleri planlamada öğrencilere yardımcı olmak ve çift anadal programının amacına uygun biçimde yürütülmesini sağlamak üzere ilgili Bölüm Başkanınca bir Çift Anadal Programı Koordinatörü atanır. Çift Anadal Programı Koordinatörü öğrencilerin anadal lisans programı akademik danışmanları ile iletişim içinde görev yapar.

İki programa birden saydırılacak dersler bölümler arasında kararlaştırılır ve daha önce alınanlar öğrencinin programa kabulü sırasında, daha sonra alınanlar ise alındıkları dönem içinde Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile kesinleşir. İki programa birden saydırılan dersler öğrencinin her iki programındaki dönem kaydında yer alır ve her iki transkriptte de gösterilir. Öğrencinin her iki programa ortak sayılan bir dersten çekilmek istemesi durumunda dersten çekilme işlemi her iki program için işlem görür.

Öğrencinin çift anadal programından mezun olabilmesi için genel not ortalamasının en az 4 üzerinden 2 olması gerekir. Tüm çift anadal öğrenimi süresince öğrencinin genel not ortalaması bir defaya mahsus olmak üzere 4 üzerinden 1.5'e kadar düşebilir. Genel not ortalaması ikinci kez 4 üzerinden 1.5'in altına düşen öğrencinin ikinci anadal diploma programından kaydı silinir.

Anadal programında mezuniyet hakkını elde eden ve çift anadal programını en az 2.00 ortalama ile tamamlayan öğrenciye ikinci anadal lisans diploması verilir. Çift anadal programından mezuniyet hakkını elde eden öğrenciye, anadal programından mezuniyet hakkını elde etmeden çift anadal programının lisans diploması verilmez.

Çift anadal programı ilgili Bölümün ve Fakülte/Yüksekokul Kurulunun önerisi ve Üniversite Senatosu'nun onayı ile kesinleşir ve ilgili bölümlerin işbirliği ile yürütülür. Çift anadal programı önlisans programlarında en az 18, lisans programlarında en az 36 yerel krediden az olmamak üzere; eş değer sayılacak derslerle ikinci anadal programından alınacak dersler toplamının önlisans programları için 120, dört yıllık lisans programları için 240, beş yıllık lisans programları ile sanat hazırlık bulunan programlar için 300, altı yıllık lisans programları için 360 AKTS olacak şekilde düzenlenir.

Çift Anadal Programı kapsamında işbirliği içinde olan DEÜ Mühendislik Fakültesi Bölümleri, program kredileri ve ders eşlenikleri Fakülte resmi internet adresinde <http://eng.deu.edu.tr/tr/cift-anadal-ve-yandal-programlari/> bağlantısında belirtilmektedir.



## Mezuniyet Koşulları

Öğrenciler mezun olabilmek için eğitim gördükleri programda almakla yükümlü oldukları tüm dersleri ve stajları DEÜ Mühendislik Fakültesi Öğretim ve Sınav Uygulama Esasları hükümlerine uygun olarak başarıyla tamamlamak zorundadır. Söz konusu uygulama esaslarında belirtildiği üzere bir öğrencinin, öğretimini başarı ile bitirerek diploma alabilmesi için, genel not ortalamasının en az 2.00 olması gerekir. Genel not ortalaması (GNO); öğrencinin tamamlamış olduğu yarıyıl da dahil olmak üzere, öğretiminin başladığı zamandan o güne kadar kayıt olduğu tüm derslerin kredilerinin bu Uygulama Esaslarının 26 ncı maddesinde belirtilen ders notu katsayıları ile çarpılıp toplanarak elde edilen sayının toplam kredisine bölünmesi sureti ile hesaplanır.

DEÜ Mühendislik Fakültesi Öğretim ve Sınav Uygulama Esasları 4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 14 üncü ve 44 üncü maddelerine dayanılarak hazırlanan Dokuz Eylül Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine uygun olarak hazırlanmıştır. Dokuz Eylül Üniversitesi'nde mezuniyet koşulları, Yönetmelik kapsamında, kurumsal açıdan güvence altına alınarak; Lisans/Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmelikleri'nde tanımlanmıştır. Üniversite'nin Yönetmelikleri Resmi Gazete'de yayımlanmış olup, üniversitenin resmi internet sayfasında kamuoyuna açıktır.

Fakülte Bölümlerinde Eğitim-öğretim programları, ilgili Bölüm Akademik Kurullarının önerileri üzerine Fakülte Kurulu ve Senato tarafından onaylanarak uygulamaya konulur. Program bazında, ilgili kurullarda onaylanan program yükümlülükleri Fakülte internet sayfasında <http://eng.deu.edu.tr/tr/ogretim-planlari/> bağlantısı aracılığıyla tüm kullanıcılara açıktır. Öğrenciler, mezuniyetleri için almaları gereken dersleri bu sayfalardan takip edebilir. Ayrıca öğrenciler, Dokuz Eylül Üniversitesi Bilgi İşlem Sistemi'ne (DEBİS) kendilerine sağlanmış olan eposta adresi ve şifre ile giriş yaparak not döküm belgelerine dolayısıyla almakla yükümlü oldukları tüm derslere ulaşarak takip edebilmektedir. DEBİS giriş ekranına Üniversite internet sayfasından ve Fakülte internet sayfasından ulaşılabilir. Öğrenciler bu sistem üzerinden almış oldukları derslerin ilgili yükümlülükleri göre değerlendirmesini yapar, başarılı oldukları dersleri, notları ve kredileri ile genel not ortalaması bilgileri takip eder. Koşulları ve işletim süreci, mevzuat kapsamında tanımlanarak kurumsal güvence altına alınan mezuniyet süreci; elektronik uygulamalarla desteklenerek, hata olasılığı en aza indirilmiştir; yetkilendirmeler dahilinde ilgili paydaşların (öğrenci, Fakülte, Öğrenci İşleri Birimi), aynı uygulama üzerinden mezuniyetlerin kontrolünü sağlaması ile güvenilirliği garanti altına alınmıştır. Öğrencilerin derslerdeki başarı durumları, dönem içi çalışmalarının, ara sınavlarının ve dönem sonu sınavlarının sonuçlarına göre, ilgili öğretim üyeleri tarafından belirlenir. Dersin değerlendirme esasları, dönem çalışması, ara sınav ile dönem sonu sınavlarının ağırlığı net ve açık bir şekilde, dönem başında öğrenciye dersin öğretim üyesi tarafından ilk derste belirtilir. Ayrıca Üniversitenin resmi internet adresinden ulaşılabilen Bilgi Paketi Ders Kataloğu ile tüm derslerin hafta bazında ders içerikleri, Dersin değerlendirme esasları, dönem çalışması, ara sınav ile dönem sonu sınavlarının ağırlıkları net ve açık bir şekilde tüm öğrencilerin ulaşımına açıktır.

DEÜ Mühendislik Fakülte'sinde kayıtlı her öğrenciye giriş yılından itibaren ilgili Bölüm Öğretim Üyeleri arasından bir akademik danışman atanır. Akademik danışmanlar, ders seçimi, ders yükü, program geçişi, yatay geçiş, çift anadal programları gibi akademik konularda öğrencilere destek olur; öğrencilerin kayıt haftasında web ortamında DEBİS üzerinden yaptıkları ders kayıtları akademik danışman tarafından ilgili öğretim planına uygunluğu açısından kontrol edilerek ve genel not ortalaması takibi yapılarak öğrencilere danışmanlık desteği verir.

DEBİS üzerinde öğrencilerin aldıkları dersler, hangi yarıyıllarda aldıkları ve başarı durumları kayıtlı durumdadır. Mezuniyet durumuna gelen bir öğrencinin transkripti ve kayıtlı olduğu programda alması gereken tüm dersler ile mezuniyeti için gerekli minimum kredileri, öğrenci işleri görevlileri



ve ilgili Dekan Yardımcısı tarafından incelendikten sonra fakülte yönetim kurulunun incelemesine sunulur. Fakülte yönetim kurulunun öğrencinin transkriptini ve ekinde sunulmakta olan kayıtlı olduğu programın zorunlu tüm dersler ile başarması gereken seçimli derslere ait kredi yükünü belirten belge üzerinden yaptığı inceleme sonucunda öğrencinin mezuniyeti ve mezuniyet derecesini onaylamaktadır.

### 5.1.2 Sağlık Hizmeti

Öğrencilerimize yönelik sağlık hizmeti Tınaztepe Merkez Yerleşkesi'nde yer alan MEDİKO tarafından sağlanmaktadır.

### 5.1.3 Kültürel ve Sanatsal Hizmetler

#### 5.1.4 Öğrenciye Sunulan Diğer Hizmetler

Öğrencilerimize sunulan diğer hizmetler ise aşağıda başlıklar halinde verilen daire başkanlıklarının destekleri ile sağlanmaktadır.

**Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı:** Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Dokuz Eylül Üniversitesi'nin işleyişi için gerekli her türlü bilgi işlem alt yapısının oluşturulması, donanım, yazılım, sistem ve teknik servis hizmetlerini sunmaktadır. Ayrıca kampüslerde kablosuz internet erişimi için **eduroam** ile bilgiye her yerde ulaşılabilmesi için çalışmalarını sürdürmektedir. Lisanslı yazılımlar ile eğitim ve araştırma faaliyetlerine destek vermektedir.

**Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Başkanlığı:** Dokuz Eylül Üniversitesi'nin farklı kampüslerinde olmak üzere bir adet Merkez Kütüphane ve buna bağlı 11 kütüphane ile kitap ve süreli yayın abonelikleriyle, elektronik veri tabanlarına ve e-yayınlara aboneliklerle bilgiye ulaşma konusunda öğrencilere hizmet vermektedir. Ayrıca **Görme Engelliler Birimi** ile engelli öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılayacak donanım ve yazılımlar hizmetleri sunulmaktadır. Öğrencilerin çalışma ortamı gereksinimleri de geniş çalışma salonları ile karşılanmaktadır.

**Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı:** 40 ve 66 yatak kapasiteli olan 2 adet karma, 504 yatak kapasiteli 1 adet kız ve 760 yatak kapasiteli 1 adet erkek öğrenci yurtduyla, öğrenim görmekte olan öğrencilere akademik eğitimlerinin olanak tanıdığı sürece barınma imkanı tanınmaktadır. Üniversitenin akademik ve idari birimlerine bağlı çeşitli birimlerde kısmi zamanlı olarak çalışma imkânının yanı sıra, öğrencilerinin katılımıyla gerçekleştirilen sosyal hizmet projelerinin yaşama geçirilmesi, sağlık, kültür, spor, ve beslenme gereksinimlerinin giderilmesi konularında hizmet vermektedir.

### 5.2.1 Yayın Sayıları

2025 yılı itibarıyla Mühendislik Fakültesi öğretim elemanları tarafından toplam 564 bilimsel yayın üretilmiştir. Bu yayınların türlerine göre dağılımı aşağıdaki gibidir:

Makale: 284

Kitap: 7

Kitap Bölümü: 9

Bildiri:

226 Elde edilen veriler, fakültenin ulusal ve uluslararası düzeyde güçlü bir akademik üretim kapasitesine sahip olduğunu ve yayın faaliyetlerinin disiplinler arası bir yapı gösterdiğini ortaya koymaktadır.

### 5.2.2 Yayınlarla Yapılan Atıf Sayıları

Fakülte öğretim elemanlarının bilimsel çalışmalarına yönelik Web of Science (WoS) kapsamındaki toplam atıf sayısı 14.808'dir. Bu yüksek atıf değeri, fakültenin bilimsel görünürlüğünün ve uluslararası etki gücünün güçlü olduğunu göstermekte; üretilen bilginin akademik camiada yaygın biçimde referans alındığını ortaya koymaktadır.



### 5.2.3 Editörlük ve/veya Hakemlik Yapan Öğretim Elemanı Sayısı

2025 yılı itibarıyla öğretim elemanları tarafından yürütülen bilimsel değerlendirme faaliyetleri aşağıdaki gibidir:

Bilimsel yayınlarda hakemlik: 212

Bilimsel projelerde hakemlik: 133

Bu veriler, öğretim elemanlarının yalnızca yayın üretiminde değil, aynı zamanda bilimsel kalite güvencesi süreçlerinde de aktif rol aldığını göstermektedir.

### 5.2.4 Proje Sayıları

Fakülte genelinde yürütülen projeler şu şekildedir:

Uluslararası projeler: 18

Ulusal projeler: 153

Projeler; mühendislik, sürdürülebilirlik, enerji, altyapı, dijitalleşme ve sanayi iş birlikleri başta olmak üzere geniş bir tematik yelpazeye yayılmaktadır.

### 5.2.5 Patent / Faydalı Model / Marka Sayıları

2025 yılı itibarıyla fakülte bünyesinde:

3 adet tescilli patent bulunmaktadır.

Bu çıktılar, akademik bilginin uygulamaya aktarılması ve üniversite-sanayi iş birliklerinin güçlendirilmesi açısından önemli bir göstergedir.

## 5.3 Topluma Sunulan Hizmetler

### 5.3.1 Sağlık Hizmeti

### 5.3.2 Eğitim Hizmeti

### 5.3.3 Danışmanlık/Bilirkişilik

## 6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

2547 sayılı Yükseköğretim Kanununu 16., 17. ve 18. maddelerinde Fakülte Yönetim organları; Fakülte Dekanı, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu olarak belirlenmiş olup, dekana yardımcı olmak üzere fakültemizin aylıklı öğretim elemanları arasından atanan iki dekan yardımcısı ile idari birimlerin bağlı bulunduğu Fakülte Sekreteri de yönetim kadrosu içindedir.

Fakültemiz yönetim kademesi içerisinde yer alan; Dekan YÖK tarafından, Fakülte Sekreteri Rektör tarafından, Dekan Yardımcıları ise Dekan tarafından atanmaktadır.

Fakültemiz 4734 sayılı Kamu İhale Kanununa tabi olup, bu kanun uyarınca yapılan satın almalarda anılan Kanun'un 22/d maddesinde belirtilen parasal sınıra kadar yapılacak alımlarda piyasa araştırması Fakülte Harcama Yetkilisi olan Dekan tarafından görevlendirilen personel tarafından yapılmaktadır. 4734 sayılı Kanun'un 22/d maddesinde belirtilen parasal sınırı aşan ve aynı Kanun'un 19/b maddesi uyarınca "Açık İhale Usulü" ile yapılacak alımlarda ise Rektörlüğümüzce oluşturulan İhale Komisyonu görev yapmaktadır.

Fakültemiz "Harcama Yetkilisi" Fakültemiz Dekanı, "Gerçekleştirme Görevlisi" ise Fakülte Sekreteri'dir. Fakültemiz bütçesinden gerçekleştirilecek giderlerle ilgili Ön Mali Kontrol İşlemi; 5018 sayılı Kanun ve bu kanun uyarınca yayımlanmış ikincil mevzuat ve Üniversitemiz "Ön Mali Kontrol İşlem Yönergesinin 6'ncı maddesi uyarınca Fakültemiz Gerçekleştirme Görevlisi tarafından yapılmaktadır. Fakültemiz Gerçekleştirme görevlisi tarafından Ön Mali Kontrolü yapılan ve tahakkuka bağlanan ödeme emri belgeleri ödenmek üzere Üniversitemiz Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığına gönderilir. Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığına gönderilen ödeme emri belgeleri "Dokuz Eylül Üniversitesi Ön Mali Kontrol İşlemleri Yönergesinin 16'ncı maddesi uyarınca üst yönetici tarafından belirlenen ilke ve limitler dâhilinde kontrol edilerek hak sahibine/sahiplerine ödenir.



Fakültemizde iç denetim; üst yönetici tarafından atanan Denetçiler tarafından, dış denetim ise Sayıştay Başkanlığı tarafından gerçekleştirilmektedir.

## 6.1 Yönetim

2547 sayılı Yükseköğretim Kanununu 16., 17. ve 18. maddelerinde Fakülte Yönetim organları; Fakülte Dekanı, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu olarak belirlenmiş olup, dekana yardımcı olmak üzere fakültemizin aylıklı öğretim elemanları arasından atanan iki dekan yardımcısı ile idari birimlerin bağlı bulunduğu Fakülte Sekreteri de yönetim kadrosu içindedir.

Fakültemiz yönetim kademesi içerisinde yer alan; Dekan YÖK tarafından, Fakülte Sekreteri Rektör tarafından, Dekan Yardımcıları ise Dekan tarafından atanmaktadır.

## 6.2 İç Kontrol

Fakültemiz 4734 sayılı Kamu İhale Kanununa tabi olup, bu kanun uyarınca yapılan satın almalarda anılan Kanun'un 22/d maddesinde belirtilen parasal sınıra kadar yapılacak alımlarda piyasa araştırması Fakülte Harcama Yetkilisi olan Dekan tarafından görevlendirilen personel tarafından yapılmaktadır. 4734 sayılı Kanun'un 22/d maddesinde belirtilen parasal sınırı aşan ve aynı Kanun'un 19/b maddesi uyarınca "Açık İhale Usulü" ile yapılacak alımlarda ise Rektörlüğümüzce oluşturulan İhale Komisyonu görev yapmaktadır.

Fakültemiz "Harcama Yetkilisi" Fakültemiz Dekanı, "Gerçekleştirme Görevlisi" ise Fakülte Sekreteri'dir. Fakültemiz bütçesinden gerçekleştirilecek giderlerle ilgili Ön Mali Kontrol İşlemi; 5018 sayılı Kanun ve bu kanun uyarınca yayımlanmış ikincil mevzuat ve Üniversitemiz "Ön Mali Kontrol İşlem Yönergesinin 6'ncı maddesi uyarınca Fakültemiz Gerçekleştirme Görevlisi tarafından yapılmaktadır. Fakültemiz Gerçekleştirme görevlisi tarafından Ön Mali Kontrolü yapılan ve tahakkuka bağlanan ödeme emri belgeleri ödenmek üzere Üniversitemiz Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığına gönderilir. Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığına gönderilen ödeme emri belgeleri "Dokuz Eylül Üniversitesi Ön Mali Kontrol İşlemleri Yönergesinin 16'ncı maddesi uyarınca üst yönetici tarafından belirlenen ilke ve limitler dâhilinde kontrol edilerek hak sahibine/sahiplerine ödenir.

Fakültemizde iç denetim; üst yönetici tarafından atanan Denetçiler tarafından, dış denetim ise Sayıştay Başkanlığı tarafından gerçekleştirilmektedir.

## D. Diğer Hususlar

## 2. AMAÇLAR VE HEDEFLER

| Stratejik Amaçlar                                                                                                                                                                      | Stratejik Hedefler                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Stratejik Amaç - 1.1</b><br>Değer Yaratacak Araştırmaların, Projelerin Niceliğini, Niteliğini ve Patent Sayılarını Arttırmak.                                                       | <b>Hedef - 1.1.1</b><br>Ulusal ve uluslararası ölçekte bilimsel araştırma, yayın ve projeleri arttırmak.                                                                                                                                                   |
| <b>Stratejik Amaç - 1.2</b><br>Bilgiye erişim olanaklarını arttırmak.                                                                                                                  | <b>Hedef- 1.2.1</b><br>Bilgisayar Laboratuvarlarının olanaklarının iyileştirilmesi                                                                                                                                                                         |
| <b>Stratejik Amaç - 2.1</b><br>Öğrencilerin akademik, sosyal ve kültürel gelişimini sağlayacak uygun öğrenme ortamlarını geliştirmek.                                                  | <b>Hedef-2.1.1.</b><br>Nitelikli öğrenme ortamlarının oluşması için fiziksel altyapıyı geliştirmek.                                                                                                                                                        |
| <b>Stratejik Amaç-2.2</b><br>Etkin Bir Yaşam Boyu Eğitim Sistemini Geliştirip Sürdürmek.                                                                                               | <b>Hedef 2.2.1</b><br>Yaşam Boyu Eğitimin gerekliliği bilincinin sağlanması ve sürdürülebilirliği için teknik ve/ve ya sosyal konulu seminer ve benzeri etkinliklerin düzenlenmesi, ilgili ders içeriklerinin bu doğrultuda güncellenmesi                  |
| <b>Stratejik Amaç 2.3.</b><br>Eğitimin Her Alanında Etik ve Sosyal Sorumluluk Bilincini Yerleştirmek                                                                                   | <b>Hedef 2.3.1</b><br>Konusunda uzman kişilerin katılımıyla seminer ve benzeri etkinliklerin düzenlenmesi, ilgili ders içeriklerinin bu doğrultuda güncellenmesi                                                                                           |
| <b>Stratejik Amaç 3.1.</b><br>Öğrencilere Yönelik Geliştirme Faaliyetlerini Güçlendirmek ve Öğrenciye Yönelik Hizmet Kalitesini Arttırmak                                              | <b>Hedef - 3.1.1:</b><br>Öğrencilerin akademik gelişimini desteklemeye yönelik eğitim, konferans, seminer ve benzeri etkinlikleri arttırmak<br><b>Hedef - 3.1.2:</b><br>Öğrencilerin sosyo-kültürel gelişimini desteklemeye yönelik etkinlikleri arttırmak |
| <b>Stratejik Amaç 3.2:</b><br>Akademik ve İdari Personelin Gelişimini Desteklemek ve Hizmet Kalitesini Arttırmak.                                                                      | <b>Hedef 3.2.1:</b><br>Akademik ve idari personele yönelik idari hizmet kalitesini geliştirmek.<br><b>Hedef 3.2.2:</b><br>Her yıl akademik ve idari personelin gelişimini destekleyecek eğitim, konferans, seminer ve benzeri etkinlikleri arttırmak.      |
| <b>Stratejik Amaç 3.3:</b><br>İç Paydaşlar Arasındaki Kurumsal, Sosyal İletişimi ve İşbirliğini Güçlendirmek.                                                                          | <b>Hedef 3.3.2:</b><br>İç paydaşların plan, program ve prosedürler ile ilgili bilgiye erişimini artırmak.                                                                                                                                                  |
| <b>Stratejik Amaç 4.1:</b><br>Kurumsal-toplumsal sorumluluk projelerinin dış paydaşlarını çeşitlendirip artırarak ve kamuoyu farkındalığı yaratarak işbirliğini sürdürülebilir kılmak. | <b>Hedef 4.1.1:</b><br>Dış paydaşlarla ortak akademik, idari ve teknik çalışmaları arttırmak.                                                                                                                                                              |
| <b>Stratejik Amaç 4.2:</b><br>Mezunlarla Üniversite İşbirliğini Geliştirmek ve Sürekliliğini Sağlamak.                                                                                 | <b>Hedef 4.2.1:</b><br>Sürekli iletişimde olunan mezun sayısını ve ortak faaliyetleri arttırmak.                                                                                                                                                           |
| <b>Stratejik Amaç 4.3:</b><br>Dış Paydaşlara Sunulan Hizmetleri Geliştirmek                                                                                                            | <b>Hedef 4.3.2:</b><br>Dış Paydaşlara Yönelik Sosyo-Kültürel Hizmetleri Geliştirmek.                                                                                                                                                                       |



## A. Temel Politika ve Öncelikler

Fakültemizin hazırladığı stratejik planında temel politika ve önceliklerini aşağıdaki biçimde belirlemiştir.

- i) Mühendislik eğitimi çağın gereklerine uygun ve evrensel kalitede sürdürmek,
- ii) Araştırmacıları ve araştırma alt yapısını bilim ve teknolojiye üstün katkılar yapacak bir duruma getirmek,
- iii) Mühendislik alanında yerel ve ülke genelindeki sanayi kuruluşları ile uygulamalı araştırmalar yaparak, ülkeye katma değer yaratan bir merkez durumuna gelmek,
- iv) Kurum içi ve kurum dışı iletişim ve bilgi paylaşım ağını güçlendirmek.

## B. İdarenin Stratejik Planında Yer Alan Amaç ve Hedefler

Üniversitemiz 2021 – 2025 Stratejik Planında yer alan ve biriminiz faaliyetleri ile ilişkili olan amaç ve hedefler ve gerçekleşme düzeyleri Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları altında aktarılmaktadır.

## C. Diğer Hususlar

### 3. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

#### A. Mali Bilgiler

##### 1. Bütçe Uygulama Sonuçları ve Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

Tablo 10: 2025 Yılı Ödenek ve Harcama Durumu

| Yıl  | Toplam Ödenek (TL) | Harcanan (TL)  | Harcama Oranı (%) |
|------|--------------------|----------------|-------------------|
| 2023 | 185.852.458,80     | 183.919.176,45 | 98,96             |
| 2024 | 361.090.807,90     | 355.412.097,90 | 98,43             |
| 2025 | 478.455.551,03     | 474.175.223,85 | 99,11             |



**Tablo 11: 2025 Yılı Harcamalarının Ekonomik Sınıflara Göre Dağılımı**

| Ekonomik Sınıf                                     | Toplam Ödenek (TL) | Harcanan (TL)  | Dağılımı (%) |
|----------------------------------------------------|--------------------|----------------|--------------|
| Personel Giderleri                                 | 417.745,800,00     | 417.510.618,41 | 99,94        |
| Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri | 51.565.246,03      | 51.563.433,95  | 99,99        |
| Mal ve Hizmet Alımları Giderleri                   | 8.706.300,00       | 4.708.676,37   | 54,08        |
| Cari Transferler                                   |                    |                |              |
| Sermaye Giderleri                                  |                    |                |              |
| Toplam                                             | 478.017.346,03     | 473.782.728,73 | 99,11        |

## 2. Bütçe Giderlerine İlişkin Açıklamalar

### 2.1 Personel ve Sosyal Güvenlik Giderlerinin Dağılımı

**Tablo 12: Personel ve Sosyal Güvenlik Giderlerinin Dağılımı**

| Ekonomik Sınıf           | Toplam Ödenek  |                 | Harcanan        |                        | Dağılımı (%) |                 |
|--------------------------|----------------|-----------------|-----------------|------------------------|--------------|-----------------|
|                          | Personel       | Sosyal Güvenlik | Personel Gideri | Sosyal Güvenlik Gideri | Personel     | Sosyal Güvenlik |
| Memurlar                 | 416.746.800,00 | 51.481.246,03   | 416.519.808,34  | 51.481.246,02          | 99,95        | 100             |
| Sözleşmeli Personel      | 948.000,00     | 84.000,00       | 942.740,79      | 82.187,93              | 99,45        | 97,84           |
| İşçiler                  |                |                 |                 |                        |              |                 |
| Geçici Süreli Çalışanlar |                |                 |                 |                        |              |                 |
| Toplam                   | 417.694.800,00 | 51.565.246,03   | 417.462.549,13  | 515.634.433,95         | 99,99        | 99,95           |



## 2.2 Mal ve Hizmet Alım Giderleri, Cari Transferler ile Sermaye Giderleri Dağılımı

**Tablo 13: Mal ve Hizmet Alım Giderleri, Cari Transferler ile Sermaye Giderleri Dağılımı**

| Ekonomik Sınıf               | Toplam Ödenek | Harcanan     | Dağılımı (%) |
|------------------------------|---------------|--------------|--------------|
| Mal ve Hizmet Alım Giderleri | 8.706.300,00  | 4.708.676,37 | 54,08        |
| Cari Tranferler              |               |              |              |
| Sermaye Giderleri            |               |              |              |
| Toplam                       |               |              |              |

## 2.3 Mal ve Hizmet Alım Giderleri ile Sermaye Giderlerinin Gerçekleştirme Usulleri

**Tablo 14: Mal ve Hizmet Alım Giderleri ile Sermaye Giderlerinin Gerçekleştirme Usulleri**

| Ekonomik Sınıf                                              | İşin Adı                     | Gerçekleştirme Usulü <sup>4</sup> |                | İhale Kayıt No (İKN) & EKAP Kayıt No |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------|----------------|--------------------------------------|
|                                                             |                              | İhale                             | Doğrudan Temin |                                      |
| Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları                    | Güvenlik Filesi Alımı        | -                                 | x              | 25DT1304791                          |
| Hizmet Alımları                                             | Müdek Akreditasyon Hizmeti   | -                                 | x              | 25DT1815839 - 25DT479583             |
| Temsil ve Tanıtma Giderleri                                 | -                            | -                                 | -              | -                                    |
| Menkul Mal, Gayri Maddi Hak Alım, Bakım ve Onarım Giderleri | Projeksiyon Cihazı Alımı     | -                                 | x              | 25DT2045435                          |
| Gayrimenkul Mal ve Bakım Onarım Giderleri                   | VRF Sistemleri Bakım Onarımı | -                                 | x              | 25DT2079159                          |
| Mamul Mal Alımları                                          | -                            | -                                 | -              | -                                    |
| Gayri Maddi Hak Alımları                                    | -                            | -                                 | -              | -                                    |
| Gayrimenkul Sermaye Üretim Giderleri                        | -                            | -                                 | -              | -                                    |
| Gayrimenkul Büyük Onarım Giderleri                          | -                            | -                                 | -              | -                                    |

<sup>4</sup> Gerçekleştirme usulü 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu uyarınca gerçekleştirilen satın alma yöntemidir. İhaleler için; Madde 19, Madde 20, Madde 21 ile belirlenen ihale yöntemlerinden biri “örneğin Md-21/A” şeklinde; doğrudan temin alımlar için ise 22 nci maddesinin (a, b, c, d, e, f, h ve ı) maddelerinden biri “örneğin 22-D” şeklinde yazılmalıdır.



### 3. Mali Denetim Sonuçları

#### 3.1 İç Denetim

Fakültemizde 2025 yılında iç denetim gerçekleşmemiştir.

#### 3.2 Dış Denetim

Fakültemizde 2025 yılında dış denetim gerçekleşmemiştir.

#### 4. Diğer Hususlar

## B. Performans Bilgileri

### 1. Faaliyet Bilgileri

Tablo 16: Faaliyet Sayıları

| Faaliyet Türü      | Faaliyetin Sayısı |              |        | Faaliyete Katılan Katılımcı Sayısı |                |         |                 |                   |                |         |                 |        |
|--------------------|-------------------|--------------|--------|------------------------------------|----------------|---------|-----------------|-------------------|----------------|---------|-----------------|--------|
|                    | Ulusal            | Uluslararası | Toplam | Ulusal                             |                |         |                 | Uluslararası      |                |         |                 | Toplam |
|                    |                   |              |        | Akademik Personel                  | İdari Personel | Öğrenci | Diğer Katılımcı | Akademik Personel | İdari Personel | Öğrenci | Diğer Katılımcı |        |
| Sempozyum          | 5                 | 5            | 10     | 4                                  | 0              | 0       | 0               | 20                | 0              | 41      | 0               | 65     |
| Kongre             | 1                 | 11           | 12     | 7                                  | 0              | 2       | 0               | 3                 | 0              | 0       | 0               | 12     |
| Panel              | 2                 | 0            | 2      | 10                                 | 0              | 35      | 0               | 0                 | 0              | 0       | 0               | 45     |
| Seminer            | 99                | 1            | 100    | 697                                | 0              | 3770    | 30              | 4                 | 0              | 2       | 0               | 4503   |
| Söyleşi            | 42                | 0            | 42     | 77                                 | 15             | 1256    | 11              | 0                 | 0              | 7       | 0               | 1366   |
| Konser             | 0                 | 0            | 0      | 0                                  | 0              | 0       | 0               | 0                 | 0              | 0       | 0               | 0      |
| Sergi              | 1                 | 0            | 1      | 20                                 | 0              | 110     | 6               | 0                 | 0              | 0       | 0               | 136    |
| Teknik Gezi        | 34                | 0            | 34     | 45                                 | 0              | 787     | 1               | 0                 | 0              | 0       | 0               | 833    |
| Çalıştay           | 8                 | 2            | 10     | 2                                  | 0              | 45      | 0               | 0                 | 0              | 0       | 0               | 47     |
| Diğer <sup>5</sup> | 20                | 0            | 20     | 222                                | 4              | 348     | 72              | 0                 | 0              | 0       | 0               | 646    |
| Toplam             | 212               | 19           | 231    | 1084                               | 19             | 6353    | 120             | 27                | 0              | 50      | 0               | 7653   |

<sup>5</sup> Gerçekleştirilen ve yukarıda sayılmayan faaliyetler yazılacak olup faaliyetin adı dipnot olarak verilmelidir.



**Tablo 17: Projelere Ait Bilgiler**

| Proje Adı (Akronimi)                                                                                                                                                                                                                          | Proje Kodu    | Proje Kaynağı |              | Proje Finansörü          | Süresi (Yıl) |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|--------------|--------------------------|--------------|
|                                                                                                                                                                                                                                               |               | Ulusal        | Uluslararası |                          |              |
| Uzay Araçlarında Kullanılan Yüksek Mukavemetli Kompozit Malzemelerin Dinamik Sürtünme ve Aşınma Davranışlarının Belirlenmesi                                                                                                                  | FBA-2022-2627 | x             |              | G. Araştırma             | 3            |
| Zeytinyağı Üretimi Atıklarının Biyoyataklarla ve Biyoyataklara Entegre Edilmiş Mikrobiyal Yakıt Hücreleri ile Sürdürülebilir Arıtımı Zeytin Endüstrisi için bir Döngüsel Ekonomi Yaklaşımının Geliştirilmesi                                  | FBG-2022-2715 | x             |              | Güdümlü                  | 3            |
| Küresel İklim Değişikliği, Kuraklık ve Kirlilik Tehdidi Altındaki Eğirdir Gölü için Yüzey ve Yeraltısu Kaynaklarının Birbirleri ile Etkileşiminin Belirlenmesi ve Bütüncül bir Yaklaşımla Sürdürülebilir bir Göl Havza Planının Oluşturulması | FBG-2022-2733 | x             |              | Güdümlü                  | 3            |
| İklim Değişikliğine Uyum Kapsamında Toprak Sağlığı Araştırmaları Canlı Laboratuvarı (LivingLab)                                                                                                                                               | FBA-2022-2896 | x             |              | Araştırma Üniversiteleri | 3            |
| Peyniraltı Tozundan Ticari Kimyasallardan Bütrik Asit Üretim Performansının İncelenmesi                                                                                                                                                       | FBA-2023-2970 | x             |              | G. Araştırma             | 2            |
| Elektrikli ve Yakıt Hücreli Araçlardaki Batarya ve Metal Hidrit Tank için Termal Yönetim Sistemlerinin İncelenmesi                                                                                                                            | FBA-2023-2996 | x             |              | Araştırma Üniversiteleri | 2            |
| Atıktan Enerjiye: İklim Değişikliği Kontrolünde Kabron Nötr Biyoenerji Üretim Teknolojisinin Geliştirilmesi                                                                                                                                   | FBA-2023-3038 | x             |              | Araştırma Üniversiteleri | 3            |
| Optik Uyarımlı Lüminesans Yüzey Tarihlendirme Tekniği İle Fay Düzlemlerinin Tarihlendirilmesi: Paleosismolojik Çalışmalarda Yeni Bir Teknik Geliştirilmesi ve Türkiye Diri Faylarında Uygulanabilirliğinin Test Edilmesi-FAYOSL               | FBA-2023-3042 | x             |              | Araştırma Üniversiteleri | 3            |
| Betonarme Çerçevelerde Kayar Duvarın Güvenli Uygulama Detaylarının Geliştirilmesi ve Dayanıma Göre Sismik Tasarım                                                                                                                             | FBA-2023-3063 | x             |              | Araştırma Üniversiteleri | 3            |



|                                                                                                                                                                         |               |   |  |                          |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---|--|--------------------------|---|
| Parametrelerinin Değerlendirilmesi                                                                                                                                      |               |   |  |                          |   |
| Fiziksel Elektromekanik Geri Beslemeli Geliştirilmiş Gerçeklik Sistemi                                                                                                  | FBA-2023-3112 | x |  | G. Araştırma             | 2 |
| EtKemik Unu İçeren Karma Yemlerde Partikül Büyüklüğünün Etlik Piliçlerde Büyüme Performansı Et Biyojenik Amin İçeriği ve Dışkı Azot Atılımına Etkisi                    | TKA-2023-3193 | x |  | K.Araştırma              | 2 |
| Kenevir Lifli Polimer Kompozit ile Güçlendirilmiş Kesme Dayanımı Yetersiz Betonarme Kiriş Davranışının İncelenmesi                                                      | FBA-2023-3234 | x |  | G. Araştırma             | 2 |
| Lökokratik ortognaysların jeokronolojisi jeokimyası ve izotop jeolojisi Menderes Masifindeki anorojenik magmatizma                                                      | FYL-2023-3237 | x |  | G. Araştırma             | 2 |
| Kalıcı mikrokirleticilerin çevresel matrislerdeki dağılımı ve arıtımı/bozunumu: UV filtreleri ve mikroplastikler                                                        | FBA-2024-3382 | x |  | Araştırma Üniversiteleri | 2 |
| Türkiye için Deprem Master Planı standartlarını belirleme projesi TÜRDEMAP İzmir Deprem Senaryosu FAZ2                                                                  | FBA-2024-3400 | x |  | Araştırma Üniversiteleri | 2 |
| Görüntü İşleme Temelli Otonom Tespit ve Otonom Takip Yazılımına Sahip İnsansız Hava Aracı Tasarımı Analizi ve Üretimi                                                   | FBG-2024-3490 | x |  | Güdümlü                  | 1 |
| Torbalı ve çevresinin hareketinin Küresel Navigasyon Uydu Sistemi GNSS ile gözlenmesi                                                                                   | FBA-2024-3514 | x |  | G. Araştırma             | 1 |
| Nanomalzeme katkılı epoksi kompozitlerin kendi kendini onarma, elektromanyetik ve mekanik özelliklerinin geliştirilmesi                                                 | FBA-2024-3521 | x |  | G. Araştırma             | 2 |
| Buca İzmir ve çevresinde meydana gelen depremlerin sismojenik kaynak özelliklerinin ve bölgenin deprem riskinin jeolojik sismolojik ve jeofiziksel açıdan araştırılması | FBA-2025-3593 | x |  | G. Araştırma             | 2 |
| Hava Kalitesi Dağılım Modellemesi Çalışmalarında Meteoroloji Verisi Kaynağı Olarak Yeniden Analiz Veri Setlerinin Kullanılabilirliği                                    | FBA-2025-3612 | x |  | G. Araştırma             | 1 |
| Depremlere Karşı Yapısal Güçlendirme İçin Kendi Birim Şekil Değiştirmesine Duyarlı                                                                                      | FBA-2025-3704 | x |  | Araştırma Üniversiteleri | 3 |



|                                                                                                                                                                                                                                             |               |   |  |                          |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---|--|--------------------------|---|
| Çok Fonksiyonlu Polimer Matris Kompozit Geliştirilmesi                                                                                                                                                                                      |               |   |  |                          |   |
| YEŞİL ENERJİ DÖNÜŞÜMÜNDE LİGNOSELÜLOZİK BİYOKÜTLEDEN ELEKTROFERMANTASYON İLE YENİLENEBİLİR BİYOKÜTLEDEN ÜRETİMİ                                                                                                                             | FBA-2025-3714 | x |  | Araştırma Üniversiteleri | 3 |
| İnsan Eli TeleRehabilitasyonu için Eldiven Tabanlı Egzersiz Geliştirme Platformu                                                                                                                                                            | FBA-2025-3715 | x |  | Araştırma Üniversiteleri | 2 |
| Dikey İniş Kalkış Yapabilen VTOL İnsansız Hava Aracının Modüler Tasarımı Analizi ve Üretimi                                                                                                                                                 | FBG-2025-3904 | x |  | Güdümlü                  | 1 |
| Menderes Masifinin Örtü Serilerini Etkileyen Alpin Yaşlı Barrow Türü Orta Basınç Ve Yüksek Basınç Düşük Sıcaklık Metamorfizmalarının Basınç Sıcaklık Zaman İlişkilerinin Belirlenmesi Ve Bu Verilere Dayalı Bir Tektonik Modelin Üretilmesi | FBA-2025-4000 | x |  | G. Araştırma             | 2 |
| Sürtünme Karıştırma Kaynağı ile Birleştirilen AA 5086-AA 6082 Alaşımlarının Mekanik ve Korozyon Davranışı Üzerine Soğuk Haddelenmenin Etkisi                                                                                                | FBA-2025-4032 | x |  | G. Araştırma             | 2 |
| İzmir Körfezinin sismik aktivitesinin GNSS ile gözlenmesi                                                                                                                                                                                   | FBA-2025-4078 | x |  | G. Araştırma             | 1 |
| Hazır Giyim Ürünlerinin Çevresel Etkilerinin Yaşam Döngüsü Analizi Yaklaşımı İle Belirlenmesi Ve Çevresel Etkilerin Belirlenmesi İçin Sistem Geliştirilmesi                                                                                 | 119C078       | x |  | TÜBİTAK                  | 7 |
| Termoplastik Tabanlı Sızdırmazlık Profillerinin Üretim Yöntemlerinin Geliştirilmesi                                                                                                                                                         | 119C184       | x |  | TÜBİTAK                  | 7 |
| 3B Yazdırılabilir Puzolanlı Harçların Geliştirilmesi Ve Mühendislik Özelliklerinin Araştırılması                                                                                                                                            | 121M284       | x |  | TÜBİTAK                  | 4 |
| Deniz Ortamında Farklı Beton Türlerinin Donatı Korozyonu Performansları ile Korozyon Önleme Etkinliklerinin Araştırılarak Betonarme Elemanların Deprem Güvenliğinin Artırılması                                                             | 121R042       | x |  | TÜBİTAK                  | 4 |
| Yenilikçi Ulaşım Türlerinin Sürdürülebilir Kentsel                                                                                                                                                                                          | 221M310       | x |  | TÜBİTAK                  | 3 |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |   |  |         |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---|--|---------|---|
| Hareketlilik Perspektifinde Ulaşım Sistemi İle Bütünleştirilmesi İçin Karar Destek Modeli Geliştirilmesi: Kentsel Hava Hareketliliği Ve Sürücüsüz Taşıtlar Örneği                                                                                                                                                                               |         |   |  |         |   |
| Aramid Esaslı Tekstil Materyalleri İçin Etkili ve Sürdürülebilir UV Koruyucu Sistem Tasarımı                                                                                                                                                                                                                                                    | 122M578 | x |  | TÜBİTAK | 3 |
| Akdeniz İklim Değişikliği Koşullarında Kuraklıkla Mücadele İçin Birleşik Çerçeve                                                                                                                                                                                                                                                                | 122N412 | x |  | TÜBİTAK | 2 |
| Evsel/Kentsel Atıksulardaki Mikrokirleticilerin İleri Osmoz ve Ters Osmoz Sistemleri ile Entegre Edilmiş Anaerobik Dinamik Membran Biyoreaktör Sistemiyle Arıtımı ve Akıbetlerinin Araştırılması: Düşük Maliyetli, Materyal ve Enerji Geri Kazanımı Sağlayan Sürdürülebilir Bir Arıtma Sisteminin Döngüsel Ekonomi Yaklaşımı ile Geliştirilmesi | 122Y344 | x |  | TÜBİTAK | 3 |
| Derin Dondurucularda Gıda Güvenliğinin İyileştirilmesine Yönelik Faz Değişim Malzemesi Kullanımının Deneysel ve Sayısal İncelenmesi                                                                                                                                                                                                             | 5220120 | x |  | TÜBİTAK | 2 |
| Menderes Masifi'nin Alpin Metamorfizmasının Basınç - Sıcaklık - Zaman Evrimi Ve Tektonik Modeli                                                                                                                                                                                                                                                 | 122R088 | x |  | TÜBİTAK | 3 |
| Kendi-Kendini Merkezleyebilen Burkulması Önlenmiş Çoklu U-Şeklinde Eğilme Plaklarına Sahip Enerji Sönümleyen Diyagonal Sistemin Geliştirilmesi                                                                                                                                                                                                  | 222M136 | x |  | TÜBİTAK | 3 |
| Türkiye Diri Faylarının Paleosismolojik Özelliklerinin Belirlenmesi                                                                                                                                                                                                                                                                             | 123G008 | x |  | TÜBİTAK | 3 |
| Türkiye Diri Faylarının Paleosismolojik Özelliklerinin Belirlenmesi                                                                                                                                                                                                                                                                             | 123G009 | x |  | TÜBİTAK | 3 |
| Çiftlikten Çatala - Küçük Menderes Havzasında Tarımsal Toprak ve Ürünlerde Mikroplastiklerin Dağılımı, Kaynakları ve Takibi                                                                                                                                                                                                                     | 123Y303 | x |  | TÜBİTAK | 3 |
| Bilgisayarlı Tomografide Yapay Zeka Ve Radyomiks Uygulamalarının Daha Etkin Kullanımı İçin Uzak-Frekans Tabanlı Dokum (Texture)                                                                                                                                                                                                                 | 123R036 | x |  | TÜBİTAK | 2 |



|                                                                                                                                                                                                    |         |   |  |         |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---|--|---------|---|
| Kalibrasyonu Ve Dicom Standardına Tümlleştirilmesi                                                                                                                                                 |         |   |  |         |   |
| Tampon Malzeme Bentonit Ve Kum-Bentonit Karışımlarının Şişme Ve Büzülme Davranışlarının Yüksek Sıcaklıklar Altında İncelenmesi Ve Katkılarla İyileştirilmesi                                       | 223M415 | x |  | TÜBİTAK | 1 |
| Geniş Çalışma Alanına Sahip Kablo İle Sürülen Paralel 3-Boyutlu Yazıcı Geliştirilmesi, Matematiksel Modellenmesi ve Kontrolü                                                                       | 123M892 | x |  | TÜBİTAK | 2 |
| Gelişmiş Spektral Duyarlılık İçin ZnO/Si Ultraviyole Fotodedektör Geliştirilmesi                                                                                                                   | 124M500 | x |  | TÜBİTAK | 2 |
| Sürdürülebilir Malzemelerle Enerji Geo-Yapılarının Performans Ve Güvenliğinin Arttırılması                                                                                                         | 124M454 | x |  | TÜBİTAK | 3 |
| Güneybatı Anadolunun (Aydın-Kuşadası ve Söke Çevresi) Pleyistosen-Holosen Paleoiklim ve Paleotamsal Değişimlerinin Çoklu Disiplinli Bir Çalışma İle Yeniden Yapılandırılması                       | 124Y130 | x |  | TÜBİTAK | 3 |
| Katmanlı İmalat Yöntemi Kullanılarak Doğal Fiber Takviyeli Sandviç Kompozitlerin Üretimi, Tasarım Parametrelerinin Optimizasyonu ve Mekanik Davranışlarının İncelenmesi                            | 124C452 | x |  | TÜBİTAK | 2 |
| Yapay Zeka Tabanlı Matematiksel Modelleme ve Stokastik Optimizasyon Metotları Kullanılarak Doğal Fiber Takviyeli Hibrit Sandviç Kompozit Yapıların Düşük Hızlı Darbe Davranışlarının Araştırılması | 124C456 | x |  | TÜBİTAK | 2 |
| Batı Anadoludaki Kd Uzunımlı Gördes, Selendi Ve Demirci Havzalarının Kinematik Özellikleri                                                                                                         | 124Y242 | x |  | TÜBİTAK | 1 |
| Farklı Çevresel Matrislerde Poli- ve Per- Florlu Alkil Maddelerin Mevcudiyeti ve Davranışının İncelenmesi ve Risk Değerlendirilmesinin Yapılması                                                   | 124Y285 | x |  | TÜBİTAK | 3 |
| Dalgalı Sulara Dayanıklı Modüler Yüzer İskele Sistemi Tasarımı, Üretimi Ve Geliştirilmesi                                                                                                          | 5240060 | x |  | TÜBİTAK | 1 |
| Aramid Materyallerin Yüzey Modifikasyonunda Hidroksiapatit: Sürdürülebilir                                                                                                                         | 224M586 | x |  | TÜBİTAK | 1 |



|                                                                                                                                                                                                                            |         |   |  |         |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---|--|---------|---|
| Uv Koruma İçin In-Situ Ve Nano Partikül Yaklaşımları                                                                                                                                                                       |         |   |  |         |   |
| Gübre Ayırma Teknolojilerinden Kaynaklanan Sulama Sularının Hormonal Risklerini İzlemeye ve Azaltmaya Yönelik Gelişmiş Biyo-Temelli Çözümler                                                                               | 224N156 | x |  | TÜBİTAK | 3 |
| Fraktal Interpolasyon Tabanlı Antenlerin Fraktal Moment Yöntemi ile Analizi, Tasarımı, Eniyilenmesi ve Gerçeklenmesi                                                                                                       | 124E684 | x |  | TÜBİTAK | 2 |
| Afet Bölgelerinde İnşaat Yıkıntı Atıklarının (İya) Geçici Yerine Kalıcı Depolanması: İya Kaynaklı Gerilmelerin ve İya Sızıntı Suyunun Geosentetik Kil Örtü (Gkö) ve Gkö Panel Bindirme Bölgelerine Etkisinin Araştırılması | 124R037 | x |  | TÜBİTAK | 2 |
| Tekstil Boyamacılığında Çevre Dostu Yöntemlerle Boyama Proseslerinin Geliştirilmesi                                                                                                                                        | 125M141 | x |  | TÜBİTAK | 1 |
| Konfeksiyon Atıklarından Sürdürülebilir, Fonksiyonel Tekstil Ürünlerinin Geliştirilmesi                                                                                                                                    | 5240107 | x |  | TÜBİTAK | 1 |
| Yeşil Alanların Ve Hava Kirliliğinin İnsan Sağlığı Üzerindeki Etkilerinin Değerlendirilmesi: Türkiye Ve Güney Kore'de Pm10 Dağılımı Ve Ölüm Oranı İlişkisinin Karşılaştırmalı Bir Çalışması                                | 224N149 | x |  | TÜBİTAK | 1 |
| Çevresel Su Örneklerinde Bazı Ağır Metallerin Analiz Öncesi Manyetik Katı Faz Ekstraksiyonu İçin İyonik Sıvı/Mof Bazlı Nanokompozit Malzeme Geliştirilmesi                                                                 | 125Z565 | x |  | TÜBİTAK | 1 |
| Yıkamaya Dayanıklı Çektirme Aplikasyonu İçin Reaktif Çok Katmanlı Duvar Yapıya Sahip Faz Değiştiren Mikrokapsül Üretimi Üzerine Araştırma                                                                                  | 125M726 | x |  | TÜBİTAK | 1 |
| Biyobozunur Polibütillen Süksinat Liflerinin Doğal Boyarmaddelerle Eriyikte Renklendirilmesi ve Higroskopik Özelliklerinin Nano-selüloz Katkısı ile İyileştirilmesi                                                        | 125M409 | x |  | TÜBİTAK | 2 |
| Elektrikli Şehir İçerisinde Hafif Hizmet Araçlarında Metal                                                                                                                                                                 | 125M972 | x |  | TÜBİTAK | 2 |



|                                                                                                                                                               |                |   |   |                                               |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---|---|-----------------------------------------------|---|
| Hidrür Hidrojen Tankı, Yakıt Hücresi Ve Bataryanın Etkin Isıl Yönetimiyle Menzil Uzatma                                                                       |                |   |   |                                               |   |
| 3b Yazdırılmış Çimento Esaslı Kompozitlerin Yapısal Güçlendirme Yöntemi Olarak Çeşitli Yetersizliklere Sahip Betonarme Kirişlere Katkısının Değerlendirilmesi | 125M556        | x |   | TÜBİTAK                                       | 3 |
| Yeşil Ve Döngüsel Ekonomiye Destekleyen Yenilikçi Kentsel Tarım Sistemleri                                                                                    | 125N002        | x |   | TÜBİTAK                                       | 2 |
| Önüretimli Betonarme Binaların Dayanıma Göre Tasarımında Sismik Performans Faktörlerinin Analitik Çalışmalar Aracılığıyla Araştırılması                       | UDAP-Ç-22-05   | x |   | Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı (AFAD) | 3 |
| Ege Bölgesinin Kabuk ve Manto Yapısının Tümüleşik Sismolojik ve Gravite Yöntemleriyle Araştırılması                                                           | UDAP-Ç-22-06   | x |   | Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı (AFAD) | 3 |
| MARA-MEDITERRA: Doğaya Dayalı Çözümler aracılığıyla Akdeniz'deki kırsal toplulukların ve çevrenin geçim kaynaklarının korunması                               | MARA-MEDITERRA |   | x | AB                                            | 3 |
| Genişletilmiş Gerçeklik Su Emülasyon Merkezleri Ağının Oluşturulması Yoluyla Gelişmiş Su Becerilerinin Dönüştürülmesi                                         | WATERLINE      |   | x | AB                                            | 3 |
| Sürdürülebilir Dünya Küreleri için Dairesel Ekonomi - Jeosfer, Biyosfer, Hidrosfer ve Atmosfer                                                                | ECO SPHERE     |   | x | AB                                            | 4 |
| Pyrolysis of Dried Sewage Sludge for the Production of Energy and Biochar, as a Multifactor Process for Energy Efficiency and Reduction of Gas Emissions      | SLUDGE2ENERGY  |   | x | AB                                            | 3 |



## 2. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

### 1. Alt program hedef ve göstergeleriyle ilgili gerçekleştirme sonuçları ve değerlendirmeler

| Performans Göstergesi                                                                                                  | Ölçü Birimi | 2025 Hedef    | 2025 Gerçekleşme |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------|------------------|
| Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı                                                                           | Oran        | 95            | 0                |
| Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı                                                                        | Oran        | 6             | 0                |
| Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı                                                        | Sayı        | 14            | 1                |
| Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı                                                                              | Sayı        | 1             | 0                |
| Araştırma merkezleri gelir miktarı                                                                                     | TL          | 8.227.000.000 | 0                |
| Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı                                                                | Sayı        | 18            | 0                |
| BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı                                                                  | Sayı        | 135           | 13               |
| Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı                                                                        | Sayı        | 0,0400        | 0,408181818      |
| Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı                                                            | Sayı        | 20            | 10               |
| Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı                                          | Sayı        | 35            | 21               |
| Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı                                                                | Sayı        | 1.990         | 193              |
| Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı                      | Sayı        | 1.750         | 0                |
| Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı                                                                              | Sayı        | 3.190         | 2201             |
| Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı                                                                     | Sayı        | 230           | 20               |
| Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı       | Sayı        | 3.600         | 0                |
| Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı                                                                          | Sayı        | 115           | 3                |
| Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı                                                                | Sayı        | 18            | 0                |
| Ameliyat sayısı                                                                                                        | Sayı        | 31.500        | 0                |
| Üniversite hastaneleri nitelikli yatak oranı                                                                           | Oran        | 51            | 0                |
| Üniversite hastaneleri yatak doluluk oranı                                                                             | Oran        | 84            | 0                |
| Yatan hasta sayısı                                                                                                     | Sayı        | 51.000        | 0                |
| SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı                      | Sayı        | 0,2000        | 4,604218182      |
| Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenecek öncelikli alanlarda sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı | Sayı        | 60            | 0                |
| Yükseköğretim Kurulu tarafından sağlanan araştırma desteklerinden yararlananların sayısı                               | Sayı        | 175           | 11               |
| Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı                     | Sayı        | 1             | 0                |



|                                                                                                                   |           |           |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------|
| Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı                                                                          | Sayı      | 272       | 11       |
| Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı                                                                          | Oran      | 90        | 100      |
| Eğitimin program süresinde bitirilme oranı                                                                        | Oran      | 58,0800   | 0,45     |
| Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı                                                                             | Oran      | 90        | 0,6      |
| Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı                                                            | Sayı      | 1.010.000 | 0        |
| Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı                                       | Sayı      | 15        | 0        |
| Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı                                                                               | Sayı      | 1.380.000 | 0        |
| Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı                                                           | Oran      | 12,3800   | 10,4557  |
| Öğrenci başına düşen eğitim alanı                                                                                 | Metrekare | 2,1000    | 7,107    |
| Öğrenci başına düşen kapalı alan                                                                                  | Metrekare | 13        | 6,5      |
| Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı                                                     | Oran      | 0,0300    | 2,27768  |
| Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı                                                                         | Sayı      | 41,8000   | 158,1059 |
| Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı                                                                          | Oran      | 95        | 0        |
| Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı                                                                           | Oran      | 94        | 0        |
| Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı                                  | Sayı      | 315       | 0        |
| Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı                                                  | Sayı      | 5         | 0        |
| Yabancı dilde eğitim veren program sayısı                                                                         | Sayı      | 171       | 6        |
| Yabancı uyruklu akademisyen sayısı                                                                                | Sayı      | 32        | 3        |
| Yabancı uyruklu öğrenci sayısı                                                                                    | Sayı      | 6.250     | 237      |
| Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı                                  | Oran      | 0,0300    | 0,07359  |
| Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı                                                                  | Sayı      | 1.050     | 0        |
| Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı                                                                 | Sayı      | 1.300.000 | 1        |
| Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı                                                                          | Metrekare | 1,5000    | 0        |
| Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı                                                                                  | Sayı      | 143       | 4        |
| Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı                                                                       | Sayı      | 500       | 9        |
| Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması                                                                  | TL        | 7.200     | 0        |
| Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması                                                                 | TL        | 2.400     | 0        |
| Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı                                                               | Oran      | 80        | 0        |
| Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı | Oran      | 0,1700    | 0        |



## 2. Performans Denetim Sonuçları

### 3. Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları

**Tablo 18: Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları<sup>6</sup>**

|                                          |                                                                                                       |                                  |                                                         |                                                  |                            |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------|
| A1                                       | Bilimsel ve Yenilikçi (Inovatif) Araştırma Kapasitesini Geliştirmek                                   |                                  |                                                         |                                                  |                            |
| H1.1                                     | İnsan Kaynağının Akademik Beceri, Nitelikli ve Etkin Araştırma Yapabilme Kapasitesinin Geliştirilmesi |                                  |                                                         |                                                  |                            |
| H1.1 Performansı                         |                                                                                                       |                                  |                                                         |                                                  |                            |
| Performans Göstergeleri                  | Hedefe Etkisi (%)                                                                                     | Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) | Değerlendirme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B) | Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) |
| Projelerde Görev Alan Öğrenci Sayısı     | 5                                                                                                     | 93                               | 93                                                      | 269                                              | 289%                       |
| Projelerde Görev Alan Araştırmacı Sayısı | 10                                                                                                    | 114                              | 114                                                     | 191                                              | 135%                       |
| Hedefe İlişkin Değerlendirmeler          |                                                                                                       |                                  |                                                         |                                                  |                            |

|                                               |                                                         |                                  |                                                         |                                                  |                            |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------|
| A2                                            | Eğitim ve Öğretim Kalitesini Geliştirmek                |                                  |                                                         |                                                  |                            |
| A2.1                                          | Eğitim ve Öğretimde Uluslararasılaşmanın Geliştirilmesi |                                  |                                                         |                                                  |                            |
| H2.1 Performansı                              |                                                         |                                  |                                                         |                                                  |                            |
| Performans Göstergeleri                       | Hedefe Etkisi (%)                                       | Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) | Değerlendirme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B) | Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) |
| Uluslararası Ölçekli Akademik Faaliyet Sayısı | 5                                                       | 7                                | 7                                                       | 99                                               | 1414%                      |
| Hedefe İlişkin Değerlendirmeler               |                                                         |                                  |                                                         |                                                  |                            |

|                                     |                                                       |                                  |                                                         |                                                  |                            |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------|
| A2                                  | Eğitim ve Öğretim Kalitesini Geliştirmek              |                                  |                                                         |                                                  |                            |
| A2.5                                | Öğrencilerin Öğrenme Motivasyonlarının Geliştirilmesi |                                  |                                                         |                                                  |                            |
| H2.5 Performansı                    |                                                       |                                  |                                                         |                                                  |                            |
| Performans Göstergeleri             | Hedefe Etkisi (%)                                     | Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) | Değerlendirme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B) | Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) |
| Ulusal Kapsamda Yapılan Staj Sayısı | 25                                                    | 1875                             | 1875                                                    | 1451                                             | 77%                        |
| Hedefe İlişkin Değerlendirmeler     |                                                       |                                  |                                                         |                                                  |                            |

<sup>6</sup> Üniversitemiz 2021 – 2025 Stratejik Planında yer alan amaç ve hedeflerde biriminize ait göstergeler baz alınarak doldurulmalıdır.



#### 4. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

#### 4. Diğer Hususlar

### 4.BİRİM KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRMESİ

#### A. Üstünlükler

- 1) Değişime ve gelişime olan ihtiyacın farkında olunması
- 2) Eleştirilere açık bir anlayışın benimsenmiş olması
- 3) Deneyimli öğretim üyelerinden oluşan güçlü, değişime ve gelişime açık dinamik bir akademik kadronun varlığı
- 4) Ege bölgesinin mühendislik eğitimi açısından en köklü ve en geniş kadrosuna sahip kurumu olması.
- 5) MÜDEK Akreditasyonuna sahip olmak
- 6) Araştırmaya ve eğitime yönelik Laboratuvar altyapısının ve personelinin sayı ve nitelik olarak oldukça iyi bir duruma gelmiş olması.
- 7) Çalışma ortamının fiziksel koşullarının iyi olması
- 8) Teknolojik donanım ve altyapının (bilgisayar ve internet olanaklarının) iyi olması
- 9) Fakültemiz öğrencilerine kaynak oluşturabilecek kitapların Fakültemiz bünyesinde basımının gerçekleştirilerek öğrencilerimize uygun fiyatlarla satışa sunulması
- 10) Güçlü bir Döner Sermaye Kaynağına sahip olunması ve Döner Sermaye Gelirlerinin kullanılmasıyla ek kaynaklar yaratılması
- 11) Öğretim Elemanlarının bilimsel etkinliklere katılımının teşvik edilmesi ve desteklenmesi

#### B. Zayıflıklar

- 1) Öğrenci ve Personel Otomasyon Sisteminin kullanımı sırasında oluşan sorunları ve eksikleri giderebilmek için hızlı çözümler oluşturulamaması
- 2) İşe yeni başlayan personeli için hizmet içi eğitim eksikliği.
- 3) Yabancı dil bilen idari personel yetersizliği
- 4) Fakültenin bulunduğu Tınaztepe Yerleşkesinin ulaşım sorunlarının henüz çözülmemiş olması ve öğrencilerin sosyal-kültürel gereksinimlerini karşılayacak olanaklardaki yetersizlikler

#### C. Değerlendirme



## 5.ÖNERİ VE TEDBİRLER

### EKLER :

1. Tesis, Makine ve Cihazlar
2. Taşıtlar
3. Demirbaşlar
4. Faaliyetlere Ait Liste<sup>7</sup>
5. Faaliyetlere Ait Fotoğraflar
6. İç Kontrol Güvence Beyanı

Ek – 1 Tesis, Makine ve Cihazlar

| Hesap Kodu | Ekod (I) | Ekod (II) | Adı                                                | Ölçü Birimi | Miktarı |
|------------|----------|-----------|----------------------------------------------------|-------------|---------|
| 253        | 1        | 99        | Diğer Tesis ve Sistemler                           | Adet        | 4       |
| 253        | 2        | 1         | Tarım ve Ormancılık Makineleri ve Aletleri         | Adet        | 27      |
| 253        | 2        | 2         | İnşaat Makineleri ve Aletleri                      | Adet        | 187     |
| 253        | 2        | 3         | Atölye Makineleri ve Aletleri                      | Adet        | 394     |
| 253        | 2        | 4         | İş Makineleri ve Aletleri                          | Adet        | 32      |
| 253        | 2        | 5         | Güç Elektroniği ve Basınçlı Makineler ile Aletleri | Adet        | 490     |
| 253        | 2        | 8         | Etiketleme ve Numaralandırma Makineleri            | Adet        | 1       |
| 253        | 2        | 9         | Ayırma, Sınıflandırma Makineleri                   | Adet        | 3       |
| 253        | 2        | 10        | Matbaacılıkta Kullanılan Makine ve Aletler         | Adet        | 33      |
| 253        | 3        | 1         | Yıkama, Temizleme ve Ütüleme Cihaz ve Araçları     | Adet        | 158     |
| 253        | 3        | 2         | Beslenme, Gıda ve Mutfak Cihaz ve Aletleri         | Adet        | 273     |

<sup>7</sup> Tablo 16'da belirtilen faaliyetlere ait bilgilere yer verilmelidir.



|     |   |   |                                                          |      |      |
|-----|---|---|----------------------------------------------------------|------|------|
| 253 | 3 | 4 | Ölçüm, Tartı, Çizim Cihazları ve Aletleri                | Adet | 919  |
| 253 | 3 | 5 | Tıbbi ve Biyolojik Amaçlı Kullanılan Cihazlar ve Aletler | Adet | 181  |
| 253 | 3 | 6 | Araştırma ve Üretim Amaçlı Cihazları ve Aletleri         | Adet | 2051 |
| 253 | 3 | 7 | Müzik Aletleri ve Aksesuarları                           | Adet | 60   |
| 253 | 3 | 8 | Spor Amaçlı Kullanılan Cihaz ve Aletler                  | Adet | 4    |

**Ek – 2 Taşıtlar**

| Hesap Kodu | Ekod (I) | Ekod (II) | Adı                    | Ölçü Birimi | Miktarı |
|------------|----------|-----------|------------------------|-------------|---------|
| 254        | 1        | 7         | Motorsuz Kara Araçları | Adet        | 2       |
| 254        | 2        | 7         | Botlar                 | Adet        | 1       |
| 254        | 3        | 1         | Motorlu Hava Taşıtları | Adet        | 5       |

**Ek – 3 Demirbaşlar**

| Hesap Kodu | Ekod (I) | Ekod (II) | Adı                                                          | Ölçü Birimi | Miktarı |
|------------|----------|-----------|--------------------------------------------------------------|-------------|---------|
| 255        | 1        | 1         | Döşeme Demirbaşları                                          | Adet        | 1       |
| 255        | 1        | 2         | Temsil ve Tören Demirbaşları                                 | Adet        | 120     |
| 255        | 1        | 3         | Koruyucu Giysi ve Malzemeler                                 | Adet        | 25      |
| 255        | 1        | 4         | Seyahat, Muhafaza ve Taşıma Amaçlı Demirbaş Niteliğindeki Ta | Adet        | 21      |
| 255        | 1        | 5         | Hastanede Kullanılan Demirbaş Niteliğindeki Taşınır          | Adet        | 188     |
| 255        | 2        | 1         | Bilgisayarlar ve Sunucular                                   | Adet        | 1295    |
| 255        | 2        | 2         | Bilgisayar Çevre Birimleri                                   | Adet        | 541     |



|     |    |    |                                                              |      |       |
|-----|----|----|--------------------------------------------------------------|------|-------|
| 255 | 2  | 3  | Teksir ve<br>Çoğaltma<br>Makineleri                          | Adet | 27    |
| 255 | 2  | 4  | Haberleşme<br>Cihazları                                      | Adet | 589   |
| 255 | 2  | 5  | Ses, Görüntü ve<br>Sunum Cihazları                           | Adet | 880   |
| 255 | 2  | 6  | Aydınlatma<br>Cihazları                                      | Adet | 12    |
| 255 | 2  | 99 | Diğer Büro<br>Makineleri ve<br>Aletleri Grubu                | Adet | 597   |
| 255 | 3  | 1  | Büro Mobilyaları                                             | Adet | 11143 |
| 255 | 3  | 2  | Misafirhane,<br>Konaklama ve<br>Barınma Amaçlı<br>Mobilyalar | Adet | 311   |
| 255 | 3  | 3  | Kafeterya ve<br>Yemekhane<br>Mobilyaları                     | Adet | 83    |
| 255 | 3  | 4  | Bebek ve Çocuk<br>Mobilyası ve<br>Aksesuarları               | Adet | 1     |
| 255 | 3  | 5  | Seminer ve<br>Sunum Amaçlı<br>Ürünler                        | Adet | 462   |
| 255 | 4  | 1  | Yemek Hazırlama<br>Ekipmanları                               | Adet | 28    |
| 255 | 7  | 1  | Kütüphane<br>Mobilyaları                                     | Adet | 6     |
| 255 | 7  | 2  | Basılı Yayınlar<br>(Demirbaş)                                | Adet | 76    |
| 255 | 8  | 1  | Eğitim Mobilyaları<br>ve Donanımları                         | Adet | 3002  |
| 255 | 8  | 2  | Öğrenmeyi<br>Kolaylaştırıcı<br>Ekipmanlar                    | Adet | 384   |
| 255 | 9  | 1  | Doğa Sporlarında<br>Kullanılan<br>Demirbaşlar                | Adet | 212   |
| 255 | 10 | 1  | Güvenlik ve<br>Korunma Amaçlı<br>Araçlar                     | Adet | 1     |
| 255 | 10 | 02 | Kontrol ve<br>Güvenlik<br>Sistemleri                         | Adet | 224   |
| 255 | 10 | 03 | Yangın<br>Söndürme ve<br>Tedbir Cihaz ve<br>Araçları         | Adet | 298   |



|     |    |    |                                              |      |    |
|-----|----|----|----------------------------------------------|------|----|
| 255 | 99 | 01 | Seyyar Kulübe,<br>Kabin, Büfe ve<br>Kafesler | Adet | 9  |
| 255 | 99 | 02 | Seyyar Tanklar<br>ve Tüpler                  | Adet | 25 |



#### Ek – 4 Faaliyetlere İlişkin Liste

| Faaliyet Türü | Faaliyet Adı                          | Varsa Faaliyete Ait İnternet Bağlantı Adresi                                                                            |
|---------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tören         | Mühendislik Fakültesi Ödülleri Töreni | <a href="https://www.instagram.com/p/DFaPfW9NUpJ/?img_index=1">https://www.instagram.com/p/DFaPfW9NUpJ/?img_index=1</a> |

#### Ek – 5 Faaliyetlere Ait Fotoğraflar (varsa)





#### Ek – 4 Faaliyetlere İlişkin Liste

| Faaliyet Türü | Faaliyet Adı                             | Varsa Faaliyete Ait İnternet Bağlantı Adresi                                                                            |
|---------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tören         | TÜBİTAK<br>BİDEB-<br>Projeleri<br>Töreni | <a href="https://www.instagram.com/p/DLRuFNVNEo2/?img_index=1">https://www.instagram.com/p/DLRuFNVNEo2/?img_index=1</a> |

#### Ek – 5 Faaliyetlere Ait Fotoğraflar (varsa)

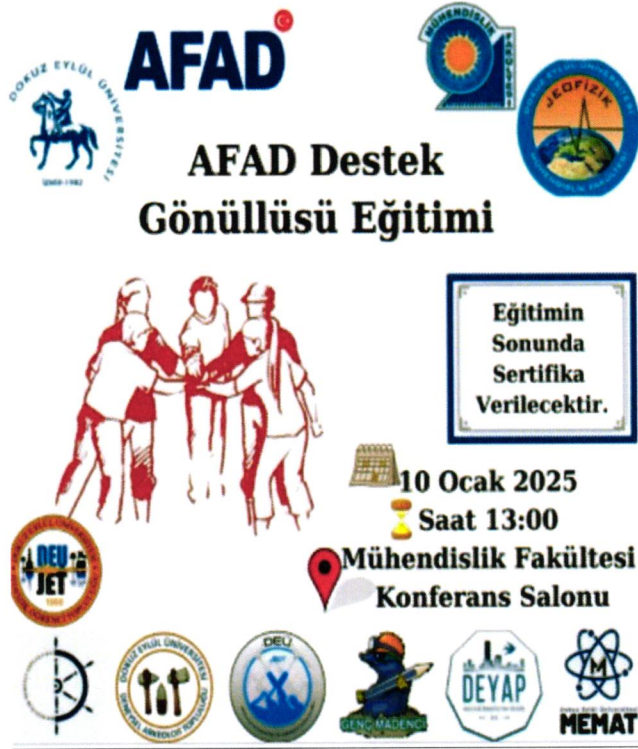




Ek – 4 Faaliyetlere İlişkin Liste

| Faaliyet Türü | Faaliyet Adı                  | Varsa Faaliyete Ait İnternet Bağlantı Adresi                                                                            |
|---------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Eğitim        | AFAD Destek Gönüllüsü Eğitimi | <a href="https://www.instagram.com/p/DJrQA7ZsJUz/?img_index=6">https://www.instagram.com/p/DJrQA7ZsJUz/?img_index=6</a> |

Ek – 5 Faaliyetlere Ait Fotoğraflar (varsa)





## Ek – 4 Faaliyetlere İlişkin Liste

| Faaliyet Türü | Faaliyet Adı                           | Varsa Faaliyete Ait İnternet Bağlantı Adresi                                                                            |
|---------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Eğitim        | Tıpta Yapay Zeka Okuryazarlığı Eğitimi | <a href="https://www.instagram.com/p/DGLQr4_tFbm/?img_index=1">https://www.instagram.com/p/DGLQr4_tFbm/?img_index=1</a> |

## Ek – 5 Faaliyetlere Ait Fotoğraflar (varsa)

**ARTIFICIAL INTELLIGENCE**

**TIPTA YAPAY ZEKA OKURYAZARLIĞI EĞİTİMİ**

**Açılış Konuşmaları (09:00-09:15)**

- DEÜ Rektörü **Prof. Dr. Bayram YILMAZ**'ın Konuşması (Teşrifleri halinde)
- Tıp Fakültesi Dekanı **Prof. Dr. Serdar BAYRAK**'ın Konuşması
- Mühendislik Fakültesi Dekanı **Prof. Dr. Azize AYOL**'un Konuşması
- Ön test

**Konuşmalar:**

09:15-09:30 – **Tıpta Yapay Zeka Kullanım Alanları**

- **Prof. Dr. Necati GÖKMEN**

09:30-09:45 – **Büyük Veri Koordinatörlüğü ve Çalışmaları**

- **Prof. Dr. Gökhan DALKILIÇ**

09:45-10:15 – **Yapay Zeka ve Büyük Veri**

- **Doç. Dr. Özlem VARLIKLI**

10:15-10:30 – **Ara**

10:15-11:00 – **Bilimsel Araştırmalarda ve Makale Yazımında Yapay Zeka Kullanımı**

- **Prof. Dr. Mehmet Hilal ÖZCANHAN**

11:15-12:00 – **Bilimsel Araştırmalarda ve Makale Yazımında Yapay Zeka Uygulamaları**

- **Dr. Öğr. Üyesi Feriştah DALKILIÇ**

12:00-13:30 – **Öğle Arası**

13:30-14:15 – **Tıp Eğitiminde Kullanılan Yapay Zeka Araçları**

- **Doç. Dr. Esin ERGÖNÜL**

14:30-15:15 – **Tıpta Yapay Zeka ve Etik**

- **Doç. Dr. Cemal GÜVERCİN**

15:15-15:30 – **Kapanış ve Genel Değerlendirme**

Son test





#### Ek – 4 Faaliyetlere İlişkin Liste

| Faaliyet Türü | Faaliyet Adı    | Varsa Faaliyete Ait İnternet Bağlantı Adresi                                                    |
|---------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Workshop      | MATLAB WORKSHOP | <a href="https://www.instagram.com/p/DGDflc5qESP/">https://www.instagram.com/p/DGDflc5qESP/</a> |
|               |                 |                                                                                                 |

#### Ek – 5 Faaliyetlere Ait Fotoğraflar (varsa)

**FİZİKSEL**

**MATLAB WORKSHOP**

26 Şubat 13:00 - 15:00 Mühendislik Fakültesi Dekanlık Konferans Salonu

Build your science and engineering portfolio: design and implement MATLAB interactive applications

**Alex Tarchini**  
Customer Success Engineer, MathWorks

KAMPÜS FIGES MathWorks



Ek – 4 Faaliyetlere İlişkin Liste

| Faaliyet Türü | Faaliyet Adı                             | Varsa Faaliyete Ait İnternet Bağlantı Adresi                                                                                                |
|---------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Seminer       | Bağımlılıkla Mücadele Tedavi Yönlendirme | <a href="https://www.instagram.com/p/DHT405ONtMZ/?hl=en&amp;img_index=1">https://www.instagram.com/p/DHT405ONtMZ/?hl=en&amp;img_index=1</a> |

Ek – 5 Faaliyetlere Ait Fotoğraflar (varsa)

**BAĞIMLILIKLA MÜCADELE  
TEDAVİ YÖNLENDİRME BİRİMİ**



Uzman Klinik Psikolog Arzu ÖZMEN  
Dokuz Eylül Üniversitesi Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı

17.03.2025  
14:00  
Mühendislik Fakültesi Konferans Salonu

Dokuz Eylül Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Bağımlılıkla Mücadele Komisyonu etkinliğidir.





Ek – 4 Faaliyetlere İlişkin Liste

| Faaliyet Türü | Faaliyet Adı                 | Varsa Faaliyete Ait İnternet Bağlantı Adresi                                                    |
|---------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Seminer       | HSLU Yüksek Lisans İmkanları | <a href="https://www.instagram.com/p/DF4giXkN2AJ/">https://www.instagram.com/p/DF4giXkN2AJ/</a> |
|               |                              |                                                                                                 |

Ek – 5 Faaliyetlere Ait Fotoğraflar (varsa)

The poster is for a seminar titled "HSLU Yüksek Lisans İmkanları". It features a circular portrait of Dr. Murali Krishna PENMETSA, a man with a mustache wearing a suit and tie. The text on the poster includes the date and time "12.02.2025 Çarşamba 13:00 - 15:00" and the location "D5 sınıfı". The HSLU logo is prominently displayed in a white box. At the bottom, it identifies the "School of Computer Science and IT" and "LUCERNE University of Applied Sciences and Arts". The background of the poster shows a library with bookshelves.

**HSLU**

*Dr. Murali Krishna PENMETSA*

School of Computer Science and IT  
LUCERNE University of Applied Sciences and Arts



#### Ek – 4 Faaliyetlere İlişkin Liste

| Faaliyet Türü | Faaliyet Adı                                         | Varsa Faaliyete Ait İnternet Bağlantı Adresi                                                                |
|---------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Seminer       | Heilbronn University of Applied Sciences ( Germany ) | <a href="https://www.instagram.com/p/DJbnEx8tkSd/?hl=en">https://www.instagram.com/p/DJbnEx8tkSd/?hl=en</a> |

#### Ek – 5 Faaliyetlere Ait Fotoğraflar (varsa)

## HEILBRONN UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES (GERMANY)

- Üniversite Tanıtımı
- Erasmus Olanakları
- Deneyim Paylaşımı



**M.Sc. Stefanie Petrick**  
Hochschule Heilbronn (HHN) University

 **26 Mayıs 2025**

 **11.00**

 **Makina Mühendisliği  
Seminer Salonu (1B11)**





#### Ek – 4 Faaliyetlere İlişkin Liste

| Faaliyet Türü | Faaliyet Adı                                                                                                                                                                | Varsa Faaliyete Ait İnternet Bağlantı Adresi                                                    |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Seminer       | Seferihisar Jeotermal Alanı (Doğanbey, Tuzla ve Karakoç Kaplıcaları, İzmir) Travertenleri: Sedimentolojik, Petrografik Özellikler, Tektonik ve Arkeolojik İlişkilendirmeler | <a href="https://www.instagram.com/p/DHc3RAPNHZ0/">https://www.instagram.com/p/DHc3RAPNHZ0/</a> |

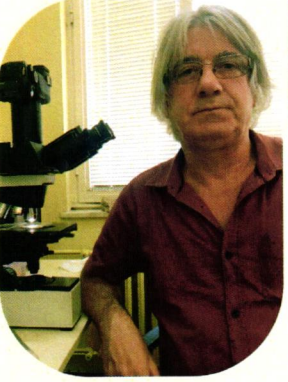
#### Ek – 5 Faaliyetlere Ait Fotoğraflar (varsa)

**Jeoloji Mühendisliği Bölümü**  
2024-2025  
Bölüm Seminerleri





**Seferihisar Jeotermal Alanı (Doğanbey, Tuzla ve Karakoç Kaplıcaları, İzmir) Travertenleri: Sedimentolojik, Petrografik Özellikler, Tektonik ve Arkeolojik İlişkilendirmeler**



**Dr. Öğr. Üyesi İsmail İŞİNTEK**  
(DEÜ, Jeoloji Müh.)



**Doç. Dr. Altuğ HASÖZBEK**  
(CENIAH, İspanya)



**Doç. Dr. Erhan AKAY**  
(DEÜ, Jeoloji Müh.)



**Prof. Dr. Ergün LAFLI**  
(DEÜ, Arkeoloji Böl.)



**Dr. Fernando JIMÉNEZ BARREDO**  
(CENIAH, İspanya)



**Prof. Dr. Talip GÜNGÖR**  
(DEÜ, Jeoloji Müh.)

Yer: DEÜ Jeoloji Müh. Böl. 57 nolu Derslik

24 Mart 2025 / Pazartesi / Saat: 13.30



Ek – 4 Faaliyetlere İlişkin Liste

| Faaliyet Türü | Faaliyet Adı                                                    | Varsa Faaliyete Ait İnternet Bağlantı Adresi                                                    |
|---------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Seminer       | Mühendislik<br>Matematiği Felsefesi<br>ve Yapay Zekan<br>Olgusu | <a href="https://www.instagram.com/p/DHTZB2VNd8T/">https://www.instagram.com/p/DHTZB2VNd8T/</a> |

Ek – 5 Faaliyetlere Ait Fotoğraflar (varsa)

**MÜHENDİSLİK MATEMATİĞİ  
FELSEFESİ VE YAPAY  
ZEKA OLGUSU**

Prof. Dr. Beno KURYEL Dr. Öğr. Üyesi Kutluhan EROL  
İzmir Ekonomi Üniversitesi İzmir Ekonomi Üniversitesi  
Öğretim Üyesi Öğretim Üyesi

 18.03.2025  
 10:30 - 12:00  
 DEÜ Maden Müh. Bölümü  
Konferans Salonu

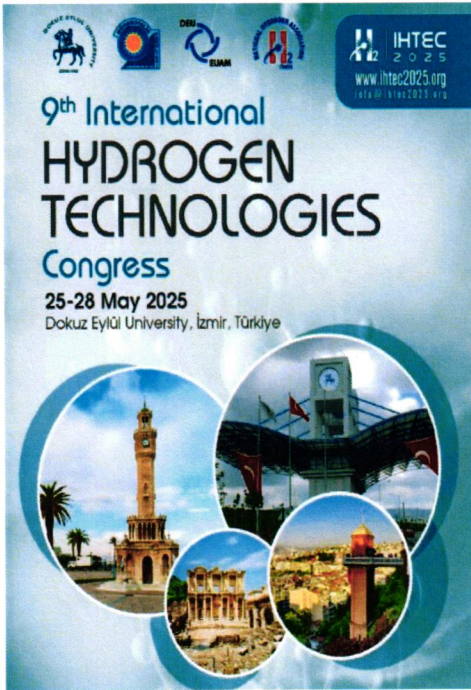
  



#### Ek – 4 Faaliyetlere İlişkin Liste

| Faaliyet Türü | Faaliyet Adı                            | Varsa Faaliyete Ait İnternet Bağlantı Adresi                                                    |
|---------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kongre        | 9th International Hydrogen Technologies | <a href="https://www.instagram.com/p/DKHCMHztXS1/">https://www.instagram.com/p/DKHCMHztXS1/</a> |

#### Ek – 5 Faaliyetlere Ait Fotoğraflar (varsa)





#### Ek – 4 Faaliyetlere İlişkin Liste

| Faaliyet Türü | Faaliyet Adı   | Varsa Faaliyete Ait İnternet Bağlantı Adresi                                                                                                |
|---------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Zirve         | Enerji Zirvesi | <a href="https://www.instagram.com/p/DJcK-HWs-qN/?hl=en&amp;img_index=5">https://www.instagram.com/p/DJcK-HWs-qN/?hl=en&amp;img_index=5</a> |

#### Ek – 5 Faaliyetlere Ait Fotoğraflar (varsa)





#### Ek – 4 Faaliyetlere İlişkin Liste

| Faaliyet Türü | Faaliyet Adı                                                          | Varsa Faaliyete Ait İnternet Bağlantı Adresi                                                    |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Panel         | 6 Şubat 2023<br>Kahramanmaraş<br>Depremlerinin 2. Yılı<br>Anma Paneli | <a href="https://www.instagram.com/p/DFXrVRVN9LI/">https://www.instagram.com/p/DFXrVRVN9LI/</a> |

#### Ek – 5 Faaliyetlere Ait Fotoğraflar (varsa)





## Ek – 4 Faaliyetlere İlişkin Liste

| Faaliyet Türü | Faaliyet Adı                  | Varsa Faaliyete Ait İnternet Bağlantı Adresi                                                    |
|---------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Panel         | Deprem ve Yapı Bilimi Günleri | <a href="https://www.instagram.com/p/DFgDhE_N-dB/">https://www.instagram.com/p/DFgDhE_N-dB/</a> |

## Ek – 5 Faaliyetlere Ait Fotoğraflar (varsa)





#### Ek – 4 Faaliyetlere İlişkin Liste

| Faaliyet Türü | Faaliyet Adı                                       | Varsa Faaliyete Ait İnternet Bağlantı Adresi              |
|---------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Konferans     | 11. Avrupa Koruyucu Giysiler Konferansı (ECPC2025) | <a href="https://ecpc2025.com/">https://ecpc2025.com/</a> |

#### Ek – 5 Faaliyetlere Ait Fotoğraflar (varsa)





## Ek – 4 Faaliyetlere İlişkin Liste

| Faaliyet Türü | Faaliyet Adı                                                                                                        | Varsa Faaliyete Ait İnternet Bağlantı Adresi                                                                            |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sempozyum     | Dokuz Eylül Üniversitesi (DEÜ) ve Uluslararası Kıbrıs Üniversitesi (UKÜ) Lisans Öğrencileri Uluslararası Sempozyumu | <a href="https://www.instagram.com/p/DLAMHurt7IH/?img_index=1">https://www.instagram.com/p/DLAMHurt7IH/?img_index=1</a> |

## Ek – 5 Faaliyetlere Ait Fotoğraflar (varsa)





#### Ek – 4 Faaliyetlere İlişkin Liste

| Faaliyet Türü | Faaliyet Adı   | Varsa Faaliyete Ait İnternet Bağlantı Adresi                                                                            |
|---------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Seminer       | Zaman Yönetimi | <a href="https://www.instagram.com/p/DKCWVtfIPYe/?img_index=1">https://www.instagram.com/p/DKCWVtfIPYe/?img_index=1</a> |

#### Ek – 5 Faaliyetlere Ait Fotoğraflar (varsa)





#### Ek – 4 Faaliyetlere İlişkin Liste

| Faaliyet Türü | Faaliyet Adı                              | Varsa Faaliyete Ait İnternet Bağlantı Adresi                                                    |
|---------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Seminer       | Hesaplamalı Malzeme Mühendisliği Semineri | <a href="https://www.instagram.com/p/DKMQ0NLTLOA/">https://www.instagram.com/p/DKMQ0NLTLOA/</a> |

#### Ek – 5 Faaliyetlere Ait Fotoğraflar (varsa)



**T. C. Dokuz Eylül Üniversitesi**  
Mühendislik Fakültesi  
Metalurji ve Malzeme  
Mühendisliği Bölümü



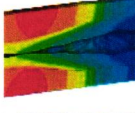
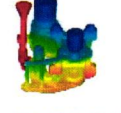
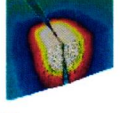


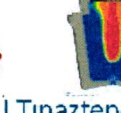
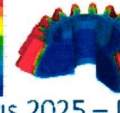
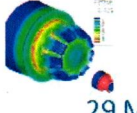
**Hesaplamalı Malzeme  
Mühendisliği Semineri**



| Seminer Programı |                                                   |
|------------------|---------------------------------------------------|
| 10:00 – 10:15    | ONATUS Öngörü Teknolojileri Tanıtım Sunumu        |
| 10:15 – 11:00    | Malzeme Teknolojileri Yazılımları ve Uygulamaları |
| 11:00 – 11:15    | Ara                                               |
| 11:15 – 12:15    | Metal Şekillendirme Yazılımları ve Uygulamaları   |
| 12:15 – 13:30    | Öğle Arası                                        |
| 13:30 – 14:30    | Kaynak ve Isıl İşlem Yazılımları ve Uygulamaları  |

**ONATUS Öngörü Teknolojileri Eğitmeni :**  
**Abidin TOKER – Teknik Müdür**





29 Mayıs 2025 – DEÜ Tınaztepe Yerleşkesi  
Maden Mühendisliği Bölümü Konferans Salonu





#### Ek – 4 Faaliyetlere İlişkin Liste

| Faaliyet Türü | Faaliyet Adı                               | Varsa Faaliyete Ait İnternet Bağlantı Adresi                                                          |
|---------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | Tütün ve Madde Bağımlılıkları ile Mücadele | <a href="https://www.instagram.com/p/DSkM3pWDHc-/">https://www.instagram.com/p/DSkM3pWDHc-/<br/>/</a> |

#### Ek – 5 Faaliyetlere Ait Fotoğraflar (varsa)

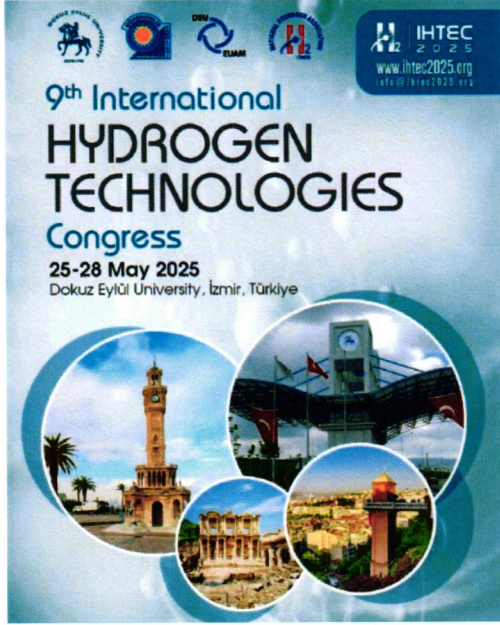




#### Ek – 4 Faaliyetlere İlişkin Liste

| Faaliyet Türü | Faaliyet Adı                       | Varsa Faaliyete Ait İnternet Bağlantı Adresi                |
|---------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Kongre        | 9th Hydrogen Technologies Congress | <a href="https://ihtec2025.org/">https://ihtec2025.org/</a> |

#### Ek – 5 Faaliyetlere Ait Fotoğraflar (varsa)





#### Ek – 4 Faaliyetlere İlişkin Liste

| Faaliyet Türü | Faaliyet Adı        | Varsa Faaliyete Ait İnternet Bağlantı Adresi                                                    |
|---------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Festival      | Ulaştırma Festivali | <a href="https://www.instagram.com/p/DHTGP6MteuH/">https://www.instagram.com/p/DHTGP6MteuH/</a> |
|               |                     |                                                                                                 |

#### Ek – 5 Faaliyetlere Ait Fotoğraflar (varsa)





Ek – 4 Faaliyetlere İlişkin Liste

| Faaliyet Türü | Faaliyet Adı                             | Varsa Faaliyete Ait İnternet Bağlantı Adresi                                                    |
|---------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Toplantı      | Üniversite – Sanayi İşbirliği Toplantısı | <a href="https://www.instagram.com/p/DFfdlahtWcU/">https://www.instagram.com/p/DFfdlahtWcU/</a> |
|               |                                          |                                                                                                 |

Ek – 5 Faaliyetlere Ait Fotoğraflar (varsa)



Fakültemiz ile Pagetel arasında gerçekleştirilen işbirliği toplantısı (31 Ocak 2025)



Ek – 4 Faaliyetlere İlişkin Liste

| Faaliyet Türü | Faaliyet Adı                             | Varsa Faaliyete Ait İnternet Bağlantı Adresi                                                    |
|---------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Toplantı      | Üniversite – Sanayi İşbirliği Toplantısı | <a href="https://www.instagram.com/p/DK102zLNtYw/">https://www.instagram.com/p/DK102zLNtYw/</a> |
|               |                                          |                                                                                                 |

Ek – 5 Faaliyetlere Ait Fotoğraflar (varsa)



Fakültemiz ile Aselsan arasında gerçekleştirilen işbirliği toplantıları (12-13 Haziran 2025)



#### Ek – 4 Faaliyetlere İlişkin Liste

| Faaliyet Türü | Faaliyet Adı                             | Varsa Faaliyete Ait İnternet Bağlantı Adresi                                                    |
|---------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Toplantı      | Üniversite – Sanayi İşbirliği Toplantısı | <a href="https://www.instagram.com/p/DLR24qcta5P/">https://www.instagram.com/p/DLR24qcta5P/</a> |
|               |                                          |                                                                                                 |

#### Ek – 5 Faaliyetlere Ait Fotoğraflar (varsa)



Dalan A.Ş. yetkilileri Fakültemizi ziyaret ederek, birlikte yürüteceğimiz çalışmalar ile ilgili görüşmeler yapmıştır.



#### Ek – 4 Faaliyetlere İlişkin Liste

| Faaliyet Türü | Faaliyet Adı                             | Varsa Faaliyete Ait İnternet Bağlantı Adresi                                                    |
|---------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Toplantı      | Üniversite – Sanayi İşbirliği Toplantısı | <a href="https://www.instagram.com/p/DLjeC0EtHPV/">https://www.instagram.com/p/DLjeC0EtHPV/</a> |
|               |                                          |                                                                                                 |

#### Ek – 5 Faaliyetlere Ait Fotoğraflar (varsa)



HABAŞ ile gerçekleştirilen iş birliği toplantısı (27 Haziran 2025)



## Ek – 4 Faaliyetlere İlişkin Liste

| Faaliyet Türü | Faaliyet Adı                          | Varsa Faaliyete Ait İnternet Bağlantı Adresi                                                  |
|---------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Yarışma       | Bağımlılıkla Mücadele Fikir Yarışması | <a href="https://www.instagram.com/p/DLR2tmDt7K/">https://www.instagram.com/p/DLR2tmDt7K/</a> |

## Ek – 5 Faaliyetlere Ait Fotoğraflar (varsa)

 **DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ**  
**BAĞIMLILIKLARLA MÜCADELE FİKİR YARIŞMASI**  
**Yenilikçi Mühendislik Çözümleri**

**Kategoriler:**

- Tütün, Alkol ve Uyuşturucu Bağımlılıklarının Önlenmesi ve Farkındalık
- Kumar-Şans Oyunları ve Bilişim Teknolojileri Bağımlılıklarının Önlenmesi ve Farkındalık

**Sen de fikrini sun, fark yarat! Bağımlılıklarla mücadelede katkı sağla!**

**Başvuru Tarihleri:**  
15 Mart 2025 – 15 Mayıs 2025

**Kimler Katılabilir?**

- Bağımlılıklarla mücadele konusunda farkındalık yaratmak isteyen tüm öğrencilerimiz!

**En iyi projeler Mühendislik Fakültesi'nde yapılacak törenle ödüllendirilecektir!**

**Başvuru ve bilgi için**  
<https://forms.office.com/r/4kfBNWwSU9?origin=lprLink>





#### Ek – 4 Faaliyetlere İlişkin Liste

| Faaliyet Türü | Faaliyet Adı                           | Varsa Faaliyete Ait İnternet Bağlantı Adresi                                                                                              |
|---------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Etkinlik      | <b>MEMAT 2025 - 4. Malzeme Günleri</b> | <a href="https://www.instagram.com/p/DJqL-Hshs-/?hl=en&amp;img_index=1">https://www.instagram.com/p/DJqL-Hshs-/?hl=en&amp;img_index=1</a> |
|               |                                        |                                                                                                                                           |

#### Ek – 5 Faaliyetlere Ait Fotoğraflar (varsa)



Üniversitemiz Metalurji-Malzeme Mühendisliği öğrenci topluluğumuzun düzenlediği **MEMAT 2025 - 4. Malzeme Günleri** 13 Mayıs 2025 tarihinde Fakültemiz Konferans Salonu'nda gerçekleştirilmiştir.



#### Ek – 4 Faaliyetlere İlişkin Liste

| Faaliyet Türü | Faaliyet Adı    | Varsa Faaliyete Ait İnternet Bağlantı Adresi                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Etkinlik      | Yapı Günleri'25 | <a href="https://www.instagram.com/p/DJjVTr5tUC4/?hl=en&amp;img_index=1">https://www.instagram.com/p/DJjVTr5tUC4/?hl=en&amp;img_index=1</a><br><a href="https://www.instagram.com/p/DJjVTr5tUC4/?img_index=1">https://www.instagram.com/p/DJjVTr5tUC4/?img_index=1</a> |
|               |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                        |

#### Ek – 5 Faaliyetlere Ait Fotoğraflar (varsa)



Üniversitemiz Yapı Topluluğunun (DEYAP) bu yıl onuncusunu düzenlediği **"Yapı Günleri'25"** etkinliği, 7-8 Mayıs 2025 tarihlerinde Fakültemiz Konferans Salonu'nda gerçekleştirilmiştir.



Ek – 4 Faaliyetlere İlişkin Liste

| Faaliyet Türü | Faaliyet Adı                                           | Varsa Faaliyete Ait İnternet Bağlantı Adresi |
|---------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Tören         | Çevre Mühendisliği<br>Bölümümüzün 50. Yıl<br>Kutlaması |                                              |

Ek – 5 Faaliyetlere Ait Fotoğraflar (varsa)





#### Ek – 4 Faaliyetlere İlişkin Liste

| Faaliyet Türü | Faaliyet Adı                                                    | Varsa Faaliyete Ait İnternet Bağlantı Adresi                                                    |
|---------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | IAESTE Milletlerarası Teknik Stajyer Öğrenci Mübadelesi Birliği | <a href="https://www.instagram.com/p/DPQn1eqDPAM/">https://www.instagram.com/p/DPQn1eqDPAM/</a> |
|               |                                                                 |                                                                                                 |

#### Ek – 5 Faaliyetlere Ait Fotoğraflar (varsa)



## IAESTE



**Milletlerarası Teknik Stajyer  
Öğrenci Mübadelesi Birliği**

### BİLGİLENDİRME TOPLANTISI

**Prof.Dr. Ahmet DELİORMANLI**



**2 Ekim 2025 - 12:15**



**MADEN MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ  
KONFERANS SALONU**



Ek – 4 Faaliyetlere İlişkin Liste

| Faaliyet Türü | Faaliyet Adı                   | Varsa Faaliyete Ait İnternet Bağlantı Adresi |
|---------------|--------------------------------|----------------------------------------------|
| Zirve         | 3. Makine Mühendisliği Zirvesi |                                              |

Ek – 5 Faaliyetlere Ait Fotoğraflar (varsa)



26-27 Şubat 2025 tarihlerinde Dokuz Eylül Üniversitesi Makina Mühendisliği Topluluğu (MMT) tarafından düzenlenen 3. Makine Mühendisliği Zirvesi



#### Ek – 4 Faaliyetlere İlişkin Liste

| Faaliyet Türü | Faaliyet Adı                                                                                                   | Varsa Faaliyete Ait İnternet Bağlantı Adresi |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Zirve         | İŞKUR Gençlik Programından yararlanmaya hak kazanan öğrencilerimizle oryantasyon eğitimi ve tanışma toplantısı |                                              |

#### Ek – 5 Faaliyetlere Ait Fotoğraflar (varsa)



İŞKUR ve Üniversitemiz üst yönetimiyle imzalanan protokol kapsamında Fakültemizde İŞKUR Gençlik Programından yararlanmaya hak kazanan öğrencilerimizle oryantasyon eğitimi ve tanışma toplantısı (19 Mart 2025)



#### Ek – 4 Faaliyetlere İlişkin Liste

| Faaliyet Türü | Faaliyet Adı                           | Varsa Faaliyete Ait İnternet Bağlantı Adresi                                                    |
|---------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tören         | Mühendislik Fakültesi Mezuniyet Töreni | <a href="https://www.instagram.com/p/DMMouOXID99/">https://www.instagram.com/p/DMMouOXID99/</a> |
|               |                                        |                                                                                                 |

#### Ek – 5 Faaliyetlere Ait Fotoğraflar (varsa)

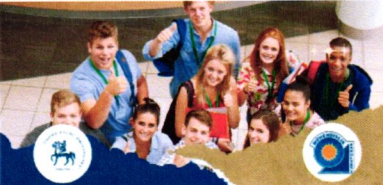




## Ek – 4 Faaliyetlere İlişkin Liste

| Faaliyet Türü | Faaliyet Adı                                      | Varsa Faaliyete Ait İnternet Bağlantı Adresi                                                                            |
|---------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Oryantasyon   | 1. Sınıf Öğrencilerimiz için Oryantasyon Programı | <a href="https://www.instagram.com/p/DOfuKe7DK0E/?img_index=1">https://www.instagram.com/p/DOfuKe7DK0E/?img_index=1</a> |

## Ek – 5 Faaliyetlere Ait Fotoğraflar (varsa)



**1. SINIF ÖĞRENCİLERİMİZ İÇİN ORYANTASYON PROGRAMI**

**MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ KONFERANS SALONU**

**15 EYLÜL 2025 10:00 - 16:30**

<https://eng.deu.edu.tr>  
[muhendislik@deu.edu.tr](mailto:muhendislik@deu.edu.tr)



*Bilgisayar, Çevre, Elektrik-Elektronik, Endüstri, Tekstil Mühendisliği*

Tarih : 15.09.2025 Pazartesi - Saat: 10:00-12:30

Yer : Mühendislik Fakültesi Konferans Salonu

10:00-10:05 Saygı Duruşu ve İstiklal Marşı

10:05-10:30 Mühendislik Fakültesi Dekanı Prof.Dr. Azize AYOL'un Açılış Konuşması

10:30-11:00 Mühendislik Fakültesi Öğretim ve Sınav Uygulama Esasları, Disiplin Yönetmeliği, Çift Anadal (CAP) ve Yandal Programları Hakkında Bilgilendirme Doç.Dr. Sadık Can GİRGİN

11:00-11:15 Bölümlerimize En Yüksek Puanla Yerleşen Öğrencilerin Takdimi

11:15-12:30 İl Emniyet Müdürlüğü Bilgilendirmesi, Yeşilay Bilgilendirmesi, Kızılay Bilgilendirmesi



*İnşaat, Makina, Jeoloji, Jeofizik, Maden, Metalurji ve Malzeme Mühendisliği*

Tarih : 15.09.2025 Pazartesi - Saat: 14:00-16:30

Yer : Mühendislik Fakültesi Konferans Salonu

14:00-14:05 Saygı Duruşu ve İstiklal Marşı

14:05-14:30 Mühendislik Fakültesi Dekanı Prof.Dr. Azize AYOL'un Açılış Konuşması

14:30-15:00 Mühendislik Fakültesi Öğretim ve Sınav Uygulama Esasları, Disiplin Yönetmeliği, Çift Anadal (CAP) ve Yandal Programları Hakkında Bilgilendirme Doç.Dr. Sadık Can GİRGİN

15:00-15:15 Bölümlerimize En Yüksek Puanla Yerleşen Öğrencilerin Takdimi

15:15-16:30 İl Emniyet Müdürlüğü Bilgilendirmesi, Yeşilay Bilgilendirmesi, Kızılay Bilgilendirmesi



#### Ek – 4 Faaliyetlere İlişkin Liste

| Faaliyet Türü | Faaliyet Adı                                      | Varsa Faaliyete Ait İnternet Bağlantı Adresi                                                                            |
|---------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tören         | Fakültemizin 2025-2026 Öğretim Yılı Açılış Töreni | <a href="https://www.instagram.com/p/DOpxw_tjBDp/?img_index=1">https://www.instagram.com/p/DOpxw_tjBDp/?img_index=1</a> |

#### Ek – 5 Faaliyetlere Ait Fotoğraflar (varsa)





#### Ek – 4 Faaliyetlere İlişkin Liste

| Faaliyet Türü | Faaliyet Adı                                                                                                                                       | Varsa Faaliyete Ait İnternet Bağlantı Adresi                                                                            |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tören         | Üniversitemizin<br>2025-2026 Öğretim<br>Yılı Açılış<br>Töreninde Maden<br>ve İnşaat<br>Mühendisliği<br>Bölümü<br>öğrencilerimiz baret<br>taktılar. | <a href="https://www.instagram.com/p/DPor1SJDOIT/?img_index=1">https://www.instagram.com/p/DPor1SJDOIT/?img_index=1</a> |

#### Ek – 5 Faaliyetlere Ait Fotoğraflar (varsa)





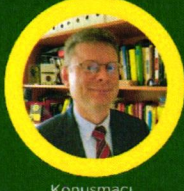
## Ek – 4 Faaliyetlere İlişkin Liste

| Faaliyet Türü | Faaliyet Adı                                             | Varsa Faaliyete Ait İnternet Bağlantı Adresi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Eğitim        | TÜBİTAK 2209 - A<br>2209 B<br>Proje Hazırlama<br>Eğitimi | <a href="https://www.instagram.com/p/DQEHjRxjGpg/">https://www.instagram.com/p/DQEHjRxjGpg/</a><br><a href="https://www.instagram.com/p/DQEHRP4DHtk/">https://www.instagram.com/p/DQEHRP4DHtk/</a><br><a href="https://www.instagram.com/p/DQEHaCSDAGz/">https://www.instagram.com/p/DQEHaCSDAGz/</a><br><a href="https://www.instagram.com/p/DQEHyXZDF2K/">https://www.instagram.com/p/DQEHyXZDF2K/</a> |

## Ek – 5 Faaliyetlere Ait Fotoğraflar (varsa)

**TÜBİTAK 2209 PROJESİ YAZIYORUM**

ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ  
ÖĞRENCİLERİ İÇİN TÜBİTAK 2209 PROJE DENEYİMİ  
PAYLAŞIMI



Konuşmacı  
**Doç. Dr. Serkan GÜNEL**  
Elektrik-Elektronik Mühendisliği  
Bölümü

22.10.2025 Çarşamba  
15.00  
Elektrik-Elektronik Müh. Bölümü  
Derslik B



**TÜBİTAK 2209-A 2209-B PROJE HAZIRLAMA EĞİTİMİ**

BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ  
ÖĞRENCİLERİ İÇİN



Dr. Öğr. Üyesi  
**Yunus DOĞAN**

23.10.2025  
11.30  
Bilgisayar Mühendisliği  
D4 Dersliği



**TÜBİTAK 2209-A 2209-B PROJE HAZIRLAMA EĞİTİMİ**



**Prof. Dr. Neval BAYCAN**  
Çevre Mühendisliği Bölümü

20 Ekim 2025  
15:00  
Çevre Mühendisliği  
A-304 nolu sınıf



**TÜBİTAK 2209-A VE 2209-B PROJE HAZIRLAMA EĞİTİMİ**



**Prof. Dr. Serhan TANYEL**  
İnşaat Mühendisliği  
Bölümü Öğretim Üyesi

İnşaat Müh. Bölümü  
B101 no.lu Derslik  
23 Ekim 2025  
13.30

Eğitim 3. ve 4. sınıf öğrencilerine yöneliktir.

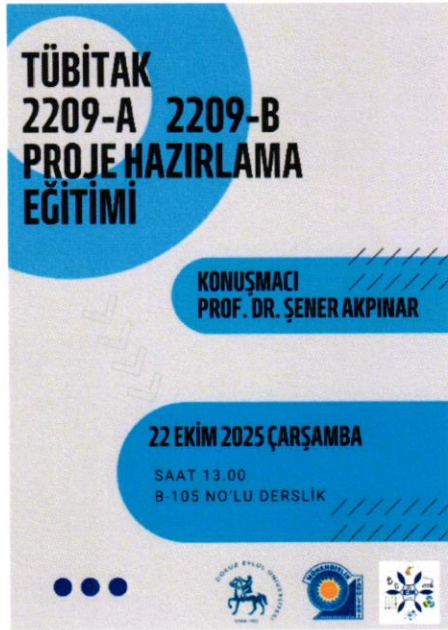


## Ek – 4 Faaliyetlere İlişkin Liste



| Faaliyet Türü | Faaliyet Adı                                                | Varsa Faaliyete Ait İnternet Bağlantı Adresi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Eğitim        | TÜBİTAK 2209 - A<br>2209 B<br>Proje<br>Eğitimi<br>Hazırlama | <a href="https://www.instagram.com/p/DQEHpTVjFQH/">https://www.instagram.com/p/DQEHpTVjFQH/</a><br><a href="https://www.instagram.com/p/DQEH6SWDJlw/">https://www.instagram.com/p/DQEH6SWDJlw/</a><br><a href="https://www.instagram.com/p/DQEIC9PDIHz/">https://www.instagram.com/p/DQEIC9PDIHz/</a><br><a href="https://www.instagram.com/p/DQEILMYDNuS/">https://www.instagram.com/p/DQEILMYDNuS/</a> |

Ek – 5 Faaliyetlere Ait Fotoğraflar (varsa)



Ek – 4 Faaliyetlere İlişkin Liste



| Faaliyet Türü | Faaliyet Adı                                          | Varsa Faaliyete Ait İnternet Bağlantı Adresi                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Eğitim        | TÜBİTAK 2209 - A<br>2209 B<br>Proje Hazırlama Eğitimi | <a href="https://www.instagram.com/p/DQEIRrODByp/">https://www.instagram.com/p/DQEIRrODByp/</a><br><a href="https://www.instagram.com/p/DQEYSSjNh3/">https://www.instagram.com/p/DQEYSSjNh3/</a><br><a href="https://www.instagram.com/p/DQEIg9yjE2V/">https://www.instagram.com/p/DQEIg9yjE2V/</a> |

#### Ek – 5 Faaliyetlere Ait Fotoğraflar (varsa)

**TÜBİTAK 2209 A/B PROJESİ YAZIYORUM**

Makina Mühendisliği Bölümü Öğrencileri için  
**TÜBİTAK 2209** Proje Deneyimi Paylaşımı

Moderatörler  
Prof. Dr. Mehmet Akif Ezan - Prof. Dr. Şahin Yavuz

**2025 Dönemi Proje Deneyim Paylaşımları**

**Güneş Enerjisi Destekli Evsel Isıtma Sistemi Modellenmesi**  
Nazlıcan Sarıoğlu, Betül Zeynep Özkayalı, Merve Varol

**Özgün İnsansız Hava Aracının Tasarımı, Analizi ve Kompozit Üretimi**  
İhsan Sağlam, Özge Kaplan, Fatma Gülüsum Akpınar, Hale Durukan

**Değişken Kol Boyuna Sahip Lojistik Amaçlı Manipülatör Tasarımı Üretimi ve Kontrolü**  
Duru Asil, Hilal Tuğçe Karaman, Furkan Aksoy, Talha Aybars Can, Mehmet Karakus

24 Ekim 2025 - Cuma  
15:00 - 16:00  
Makina Mühendisliği Bölümü  
123 Nolu Derslik

**Makina Müh. 2. 3. & 4. sınıf öğrencileri davetlidir**

**TÜBİTAK 2209-A  
2209-B  
PROJE HAZIRLAMA  
EĞİTİMİ**

**METALURJİ VE MALZEME  
MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ**

**Doç. Dr. Ramazan DALMIŞ**

Metalurji ve Malzeme Mühendisliği  
Bölümü MMZ 1 Dersliği  
22 Ekim 2025 Çarşamba  
Saat 12:00

Eğitim 3. ve 4. sınıf öğrencilerine yöneliktir.

**TÜBİTAK 2209  
PROJESİ  
YAZIYORUM**

**TEKSTİL MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ  
ÖĞRENCİLERİ İÇİN  
TÜBİTAK 2209 A VE 2209 B**

**Doç. Dr. Ozan KAYACAN**  
Tekstil Mühendisliği

Tekstil Müh. Bölümü  
T-103 nolu Derslik  
22 Ekim 2025 Çarşamba  
13:00

Eğitim 3. ve 4. sınıf öğrencilerine yöneliktir.



#### Ek – 4 Faaliyetlere İlişkin Liste

| Faaliyet Türü | Faaliyet Adı                                   | Varsa Faaliyete Ait İnternet Bağlantı Adresi |
|---------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Toplantı      | İŞKUR Gençlik Programı öğrencileriyle toplantı |                                              |

#### Ek – 5 Faaliyetlere Ait Fotoğraflar (varsa)



Üniversitemizde İŞKUR Gençlik Programı kapsamında Fakültemiz bünyesinde istihdam edilen 300 öğrencimizle bir araya geldik. Gençlerimizin istihdamı ile Fakültemizde onlarla birlikte gerçekleştireceğimiz çalışmalar üzerine konuştuk. (17 Kasım 2025)



#### Ek – 4 Faaliyetlere İlişkin Liste

| Faaliyet Türü | Faaliyet Adı                               | Varsa Faaliyete Ait İnternet Bağlantı Adresi                                                    |
|---------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kongre        | Uluslararası Teknik<br>Tekstiller Kongresi | <a href="https://www.instagram.com/p/DLmlu7yta2P/">https://www.instagram.com/p/DLmlu7yta2P/</a> |
|               |                                            |                                                                                                 |

#### Ek – 5 Faaliyetlere Ait Fotoğraflar (varsa)

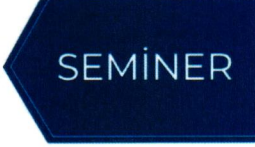




#### Ek – 4 Faaliyetlere İlişkin Liste

| Faaliyet Türü | Faaliyet Adı                  | Varsa Faaliyete Ait İnternet Bağlantı Adresi                                                    |
|---------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Seminer       | Deprem Erken Uyarı Sistemleri | <a href="https://www.instagram.com/p/DRwvB03DFd1/">https://www.instagram.com/p/DRwvB03DFd1/</a> |

#### Ek – 5 Faaliyetlere Ait Fotoğraflar (varsa)



### DEPREM ERKEN UYARI SİSTEMLERİ



**DR. SÜLEYMAN TUNÇ**  
Sentez YYM & EDIS CTO

 8 Aralık 2025 Pazartesi

 Saat 14.00

 Mühendislik Fakültesi Konferans Salonu





#### Ek – 4 Faaliyetlere İlişkin Liste

| Faaliyet Türü | Faaliyet Adı           | Varsa Faaliyete Ait İnternet Bağlantı Adresi                                                    |
|---------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Seminer       | Yapay Zeka ve Geleceği | <a href="https://www.instagram.com/p/DSALm6EDE3z/">https://www.instagram.com/p/DSALm6EDE3z/</a> |
|               |                        |                                                                                                 |

#### Ek – 5 Faaliyetlere Ait Fotoğraflar (varsa)





## Ek – 4 Faaliyetlere İlişkin Liste

| Faaliyet Türü | Faaliyet Adı                                | Varsa Faaliyete Ait İnternet Bağlantı Adresi                                                    |
|---------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Seminer       | Akademik Ötesinde Kalite Yönetim Sistemleri | <a href="https://www.instagram.com/p/DSdUCtIDZ_0/">https://www.instagram.com/p/DSdUCtIDZ_0/</a> |

## Ek – 5 Faaliyetlere Ait Fotoğraflar (varsa)



**DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ**  
**MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ**



TEKNİK SEMİNER

## AKADEMİNİN ÖTESİNDE



KALİTE YÖNETİM SİSTEMLERİ



**EMRE BARAN**  
TMMOB Met. Malz. Müh. Odası  
İzmir Şube YK Üyesi  
Çeliray Demir Çelik End. A.Ş.  
Kalite Kontrol Şefi



**ANIL BUĞRA ALPAYIM**  
Vestel  
Fikri Haklar Usuls. ve  
Uyumluluk Yöneticisi

- ✓ Konu anlatımı,
- ✓ Deneyim aktarımı,
- ✓ Elektronik Malzemeler Üretim ve Uygulama Merkezi (EMUM) Gezisi

**Pazartesi**  
**22 Aralık 2025**  
**13.30**

**Dokuz Eylül Üniversitesi**  
**Mühendislik Fakültesi**  
**Dekanlığı Konferans Salonu**




**ÜNİVERSİTEDE BULUŞUYORUZ**

Metalurji Genç etkinliğidir.  
Öğrenci Üyelerimize özeldir.  
Katılım ücretsizdir.  
Kayıt zorunludur.

metalurjizm



#### Ek – 4 Faaliyetlere İlişkin Liste

| Faaliyet Türü | Faaliyet Adı                                               | Varsa Faaliyete Ait İnternet Bağlantı Adresi                                                    |
|---------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Seminer       | Türkiye ve Dünyada Teknik Tekstillerin Üretimi ve Ticareti | <a href="https://www.instagram.com/p/DSjuTYJDQXb/">https://www.instagram.com/p/DSjuTYJDQXb/</a> |

#### Ek – 5 Faaliyetlere Ait Fotoğraflar (varsa)



Dokuz Eylül Üniversitesi  
Tekstil Topluluğu

# SEMİNER



Teknik Tekstiller



Türkiye ve Dünyada  
Teknik Tekstillerin  
Üretimi ve Ticareti



Soru & Cevap



**Samed Uslu**  
solidian · kelteks  
Türkiye Genel Müdürü  
**solidian · kelteks**



**23.Aralık.2025**  
**Saat 15.00**



**Tekstil Mühendisliği Binası**  
**T101 Nolu Derslik**





#### Ek – 4 Faaliyetlere İlişkin Liste

| Faaliyet Türü | Faaliyet Adı                                                              | Varsa Faaliyete Ait İnternet Bağlantı Adresi                                                                            |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Söyleşi       | Pekin'de düzenlenen 42. IASP Konferansı ve Dünya Teknoparkları üzerine .. | <a href="https://www.instagram.com/p/DP8btxCjEvS/?img_index=1">https://www.instagram.com/p/DP8btxCjEvS/?img_index=1</a> |

#### Ek – 5 Faaliyetlere Ait Fotoğraflar (varsa)





#### Ek – 4 Faaliyetlere İlişkin Liste

| Faaliyet Türü | Faaliyet Adı              | Varsa Faaliyete Ait İnternet Bağlantı Adresi                                                    |
|---------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Söyleşi       | Dalgaların Taşıdığı Miras | <a href="https://www.instagram.com/p/DRegwDjDEYg/">https://www.instagram.com/p/DRegwDjDEYg/</a> |
|               |                           |                                                                                                 |

#### Ek – 5 Faaliyetlere Ait Fotoğraflar (varsa)





| Faaliyet Türü   | Faaliyet Adı        | Varsa Faaliyete Ait İnternet Bağlantı Adresi                                                    |
|-----------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kariyer Zirvesi | DEÜ Kariyer Zirvesi | <a href="https://www.instagram.com/p/DR5LFPrjCT3/">https://www.instagram.com/p/DR5LFPrjCT3/</a> |
|                 |                     |                                                                                                 |

Ek – 5 Faaliyetlərə Ait Fotoğraflar (varsa)







# KARİYER ZİRVESİ

## 15-16 ARALIK 2025

09:00 - 17:00

CHANK DERSLİKLER  
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ / DEÜ MERKEZ YERLEŞKESİ

DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ KARİYER PLANLAMA VE İZLENİMLERİ ŞİŞLER KOORDİNASYONU • DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

### FİRMA TANITIM STANTLARI, İŞ/STAJ MÜLAKATLARI, TÜM DETAYLAR VE MÜLAKATLARLA BAŞVURU

[kariyer.deu.edu.tr](http://kariyer.deu.edu.tr)

#### KATILIMCI FİRMA VE KURUMLAR

|                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

#### DESTEKLEYENLER

|                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|








**10:00 - 17:00**

OTEL DEKUSÜKLER  
MÜHÜRÜKLER FAKÜLTESİ / DEÜ MERKEZ YERLEKESİ

**KARİYER ZİRVESİ**

**15-16 ARALIK 2025**

**DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ KARIYER PLANLAMA VE MEZUNLARLA İLİŞKİLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ** • **DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ MÜHÜRÜKLER FAKÜLTESİ**

## 15 ARALIK PAZARTESİ

**STANT ALANI**

ACACA MADEN İŞLETMELERİ  
ADIM-GÖZ ELEKTRİK  
ALTINORDU MADENCİLİK  
ATIKASAN  
BROADANGLE YAZILIM  
CEVHER JANT  
CMS JANT  
CİC ENERJİ MADENCİLİK  
ÇYK MADEN  
ÇUKURCUVA KİMYA  
DOĞU İKLİMLENDİRME  
DEPAKİ  
ER-BAKİR  
FESTO  
HSA ENERJİ  
KAŞAŞ  
KAYSERİ METAL (İMEKO)  
KENTKART

## 16 ARALIK SALI

**STANT ALANI**

ACACA MADEN İŞLETMELERİ  
ADIM-GÖZ ELEKTRİK  
ALUXIN KOMPRESÖR  
ALTINORDU MADENCİLİK  
ARTENCE - TOYO  
ATLAS TRAFİ  
BAKİOĞLU HOLDİNG  
BROADANGLE YAZILIM  
CMS JANT  
CİC ENERJİ MADENCİLİK  
ÇYK MADEN  
DOĞU İKLİMLENDİRME  
DEPAKİ  
ER-BAKİR  
DÖHLER  
ELDOR  
HSA ENERJİ  
İŞKUR ÇİĞİLİ İŞ KULÜBÜ

### İŞ VE STAJ MÜLAKATLARI

ATIKASAN  
ALTINORDU MADENCİLİK  
CİC ENERJİ MADENCİLİK  
ER-BAKİR  
DOĞU İKLİMLENDİRME  
FESTO

### İŞ VE STAJ MÜLAKATLARI

ALUXIN KOMPRESÖR  
ARTENCE - TOYO  
BAKİOĞLU HOLDİNG  
KİROHE  
NARİKONTEKS  
BROADANGLE YAZILIM

KAŞAŞ  
KAYSERİ METAL (İMEKO)  
KENTKART  
ÜNİTEKS  
VOLKAN İTAYİE ARAÇLARI

MEDICALPOINT HASTANESİ  
KAYSERİ METAL (İMEKO)  
KENTKART  
KRONKA  
LEZZİTA  
LÖŞEV  
MAGMAWELD  
MİSC  
NARİKONTEKS  
PERGO  
PROMEDA  
SUN SİRKEÇLER GRUBU  
SÜPERİPA OYUNHOY  
OLGUN ÇELİK  
TIRSAN KARDAN  
TÜRK HAVA YOLLARI  
ÜNİTEKS  
VOLKAN İTAYİE ARAÇLARI  
VOİT  
YİŞAR HOLDİNG

**DESTEKLEYENLER**








#### Ek – 4 Faaliyetlere İlişkin Liste

| Faaliyet Türü | Faaliyet Adı          | Varsa Faaliyete Ait İnternet Bağlantı Adresi                                                    |
|---------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Etkinlik      | 15. Gelişim Platformu | <a href="https://www.instagram.com/p/DSCTxitjRuu/">https://www.instagram.com/p/DSCTxitjRuu/</a> |
|               |                       |                                                                                                 |

#### Ek – 5 Faaliyetlere Ait Fotoğraflar (varsa)





#### Ek – 4 Faaliyetlere İlişkin Liste

| Faaliyet Türü | Faaliyet Adı | Varsa Faaliyete Ait İnternet Bağlantı Adresi                                                                            |
|---------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tören         | Baret Töreni | <a href="https://www.instagram.com/p/DPNxwhbDLGW/?img_index=1">https://www.instagram.com/p/DPNxwhbDLGW/?img_index=1</a> |

#### Ek – 5 Faaliyetlere Ait Fotoğraflar (varsa)



DEYAP Dokuz Eylül Üniversitesi Yapı Topluluğumuzun İnşaat Mühendisliği ve Mimarlık 1. Sınıf öğrencilerimize yönelik düzenlediği Baret Törenimiz Fakültemiz ve Mimarlık Fakültemizin katılımıyla gerçekleştirildi. (29 Eylül 2025)



#### Ek – 4 Faaliyetlere İlişkin Liste

| Faaliyet Türü | Faaliyet Adı                                           | Varsa Faaliyete Ait İnternet Bağlantı Adresi                                                                            |
|---------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tören         | Fakültemiz Spor Takımlarına Teşekkür Belgesi Verilmesi | <a href="https://www.instagram.com/p/DLR0U6vtGWC/?img_index=1">https://www.instagram.com/p/DLR0U6vtGWC/?img_index=1</a> |

#### Ek – 5 Faaliyetlere Ait Fotoğraflar (varsa)

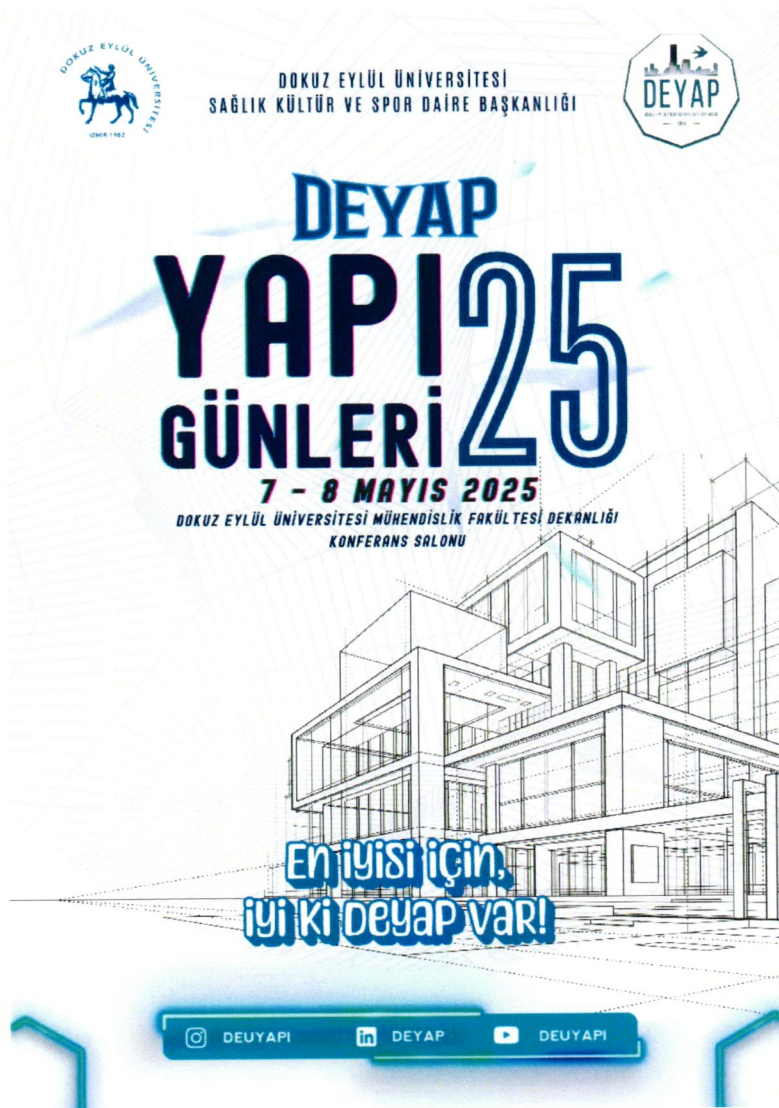




#### Ek – 4 Faaliyetlere İlişkin Liste

| Faaliyet Türü | Faaliyet Adı               | Varsa Faaliyete Ait İnternet Bağlantı Adresi                                                                            |
|---------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | DEYAP Yapı<br>Günleri 2025 | <a href="https://www.instagram.com/p/DJTdWIJNe1v/?img_index=1">https://www.instagram.com/p/DJTdWIJNe1v/?img_index=1</a> |
|               |                            |                                                                                                                         |

#### Ek – 5 Faaliyetlere Ait Fotoğraflar (varsa)





Ek – 4 Faaliyetlere İlişkin Liste

| Faaliyet Türü | Faaliyet Adı                                  | Varsa Faaliyete Ait İnternet Bağlantı Adresi                                                    |
|---------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Toplantı      | Ulusal Staj Programı Bilgilendirme Toplantısı | <a href="https://www.instagram.com/p/DEhFrNBtSIM/">https://www.instagram.com/p/DEhFrNBtSIM/</a> |
|               |                                               |                                                                                                 |

Ek – 5 Faaliyetlere Ait Fotoğraflar (varsa)



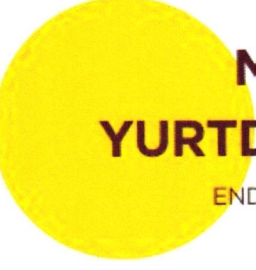
The poster for the 'Ulusal Staj Programı (USP2025) Bilgilendirme Toplantısı' features a green and white color scheme. At the top left, there are three logos: Düzce EYLÜL ÜNİVERSİTESİ, DEÜ, and MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ. The main title 'ULUSAL STAJ PROGRAMI ( USP2025 ) BİLGİLENDİRME TOPLANTISI' is prominently displayed in bold, dark blue letters. Below the title, a calendar icon indicates the date '07.01.2025' and time '15.30-16.30'. A location pin icon points to 'DEÜ MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ'. On the right side, there is a circular inset photograph showing a group of students in a meeting. The background is decorated with abstract geometric shapes in green and blue.



#### Ek – 4 Faaliyetlere İlişkin Liste

| Faaliyet Türü | Faaliyet Adı                           | Varsa Faaliyete Ait İnternet Bağlantı Adresi                                                    |
|---------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | Mezunumuzdan Yurtdışı Kariyer İpuçları | <a href="https://www.instagram.com/p/DGS4jTvtafS/">https://www.instagram.com/p/DGS4jTvtafS/</a> |

#### Ek – 5 Faaliyetlere Ait Fotoğraflar (varsa)



## MEZUNUMUZDAN YURTDIŞI KARIYER İPUÇLARI

ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ ÖĞRENCİLERİ İÇİN





Moderatör  
Doç. Dr. Seren  
ÖZMEHMET TAŞAN



Konuşmacı  
Asst. Prof. Mücahit ÖZDEN  
University of Warwick



24.02.2025



13.30



Endüstri Mühendisliği  
C110 nolu sınıf





#### Ek – 4 Faaliyetlere İlişkin Liste

| Faaliyet Türü | Faaliyet Adı                   | Varsa Faaliyete Ait İnternet Bağlantı Adresi                                                    |
|---------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | Yeşil Mühendislik Uygulamaları | <a href="https://www.instagram.com/p/DGVce-Ftvf3/">https://www.instagram.com/p/DGVce-Ftvf3/</a> |
|               |                                |                                                                                                 |

#### Ek – 5 Faaliyetlere Ait Fotoğraflar (varsa)



# YEŞİL MÜHENDİSLİK UYGULAMALARI



**FERHAT ACUNER**  
**NAVTEK**  
NAVTEK NAVAL TECHNOLOGIES INC.

24 ŞUBAT 2025  
13.30  
[bit.ly/4b82Rjy](https://bit.ly/4b82Rjy)

Moderatör  
Doç. Dr. K. EMRAH ERGİNER



Ek – 4 Faaliyetlere İlişkin Liste

| Faaliyet Türü | Faaliyet Adı                     | Varsa Faaliyete Ait İnternet Bağlantı Adresi                                                                                                                                                                                                       |
|---------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Zirve         | Makina Mühendisliği Zirvesi 2025 | <a href="https://www.instagram.com/p/DGho209NPYc/?img_index=1">https://www.instagram.com/p/DGho209NPYc/?img_index=1</a><br><a href="https://www.instagram.com/p/DGu-bQZN1wW/?img_index=1">https://www.instagram.com/p/DGu-bQZN1wW/?img_index=1</a> |

Ek – 5 Faaliyetlere Ait Fotoğraflar (varsa)

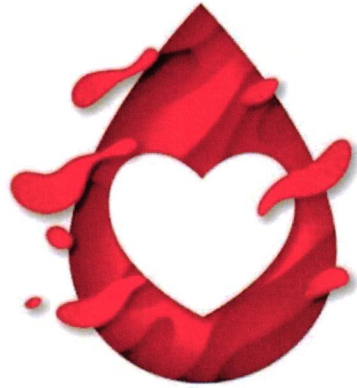




Ek – 4 Faaliyetlere İlişkin Liste

| Faaliyet Türü | Faaliyet Adı                      | Varsa Faaliyete Ait İnternet Bağlantı Adresi                                                    |
|---------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Etkinlik      | Kan ve Kök Hücre Bağışı Etkinliği | <a href="https://www.instagram.com/p/DQEK-loDPSI/">https://www.instagram.com/p/DQEK-loDPSI/</a> |

Ek – 5 Faaliyetlere Ait Fotoğraflar (varsa)



**BİRBİRİMİZE  
CANDAN BAĞLIYIZ**

**Sen de kan bağışçımız ol,  
ihtiyacı olan milyonları  
hayata bağlayalım!**

**MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ  
KAN VE KÖK HÜCRE BAĞIŞI ETKİNLİĞİ**



**TARİH : 21 EKİM 2025 (SALI)  
SAAT : 14.30- 17.30  
YER : OKUL BİNASI ÖNÜ**

T.C. Milli Eğitim Bakanlığı resmi bir kitlelik belgesi olarak çıkarılmış olup, yaygın ve güvenilir bir şekilde kullanılmalıdır.



#### Ek – 4 Faaliyetlere İlişkin Liste

| Faaliyet Türü | Faaliyet Adı                                            | Varsa Faaliyete Ait İnternet Bağlantı Adresi                                                                                                                                                                               |
|---------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | Dokuz Eylül Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Tanıtımı | <a href="https://www.instagram.com/p/DMfiF5VtrBn/">https://www.instagram.com/p/DMfiF5VtrBn/</a><br><a href="https://www.instagram.com/p/DMilNxktMS3/?img_index=1">https://www.instagram.com/p/DMilNxktMS3/?img_index=1</a> |

#### Ek – 5 Faaliyetlere Ait Fotoğraflar (varsa)



#### MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ TANITIMI

**Davet**

15 Temmuz Şehitler Salonu'nda yüz yüze ve DEÜ WebTV YouTube kanalından (<https://www.youtube.com/c/DEUwebtv>)

25 Temmuz 2025  
13:30 - 14:00

**AYRINTILI BİLGİ**

<https://eng.deu.edu.tr/>





#### Ek – 4 Faaliyetlere İlişkin Liste

| Faaliyet Türü | Faaliyet Adı                                        | Varsa Faaliyete Ait İnternet Bağlantı Adresi                                                                                                                                                                               |
|---------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sergi         | DEÜ Mühendislik Fakültesi Bitirme Projeleri Sergisi | <a href="https://www.instagram.com/p/DLo0vcrtA1I/">https://www.instagram.com/p/DLo0vcrtA1I/</a><br><a href="https://www.instagram.com/p/DLr4Kn0NRmW/?img_index=1">https://www.instagram.com/p/DLr4Kn0NRmW/?img_index=1</a> |

#### Ek – 5 Faaliyetlere Ait Fotoğraflar (varsa)





#### Ek – 4 Faaliyetlere İlişkin Liste

| Faaliyet Türü | Faaliyet Adı                         | Varsa Faaliyete Ait İnternet Bağlantı Adresi                                                                                                                                                                                                       |
|---------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | TÜBİTAK 2209-A ve 2209-B Ödül Töreni | <a href="https://www.instagram.com/p/DLRxs5AtMeF/?img_index=1">https://www.instagram.com/p/DLRxs5AtMeF/?img_index=1</a><br><a href="https://www.instagram.com/p/DLRuFNVNEo2/?img_index=3">https://www.instagram.com/p/DLRuFNVNEo2/?img_index=3</a> |

#### Ek – 5 Faaliyetlere Ait Fotoğraflar (varsa)





#### Ek – 4 Faaliyetlere İlişkin Liste

| Faaliyet Türü | Faaliyet Adı                                                                                  | Varsa Faaliyete Ait İnternet Bağlantı Adresi                                                    |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Seminer       | Kumar, Şans Oyunları ve Bilişim Teknolojileri Bağımlılıklarını Önleme ve Farkındalık Semineri | <a href="https://www.instagram.com/p/DKKABPHMJQU/">https://www.instagram.com/p/DKKABPHMJQU/</a> |

#### Ek – 5 Faaliyetlere Ait Fotoğraflar (varsa)

**KUMAR, ŞANS OYUNLARI VE BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ BAĞIMLILIKLARINI ÖNLEME VE FARKINDALIK SEMİNERİ**



Psikolojik Danışman Ali ULAKCI  
T.C. Milli Eğitim Bakanlığı  
Bornova Cem Bakioğlu Anadolu Lisesi

29.05.2025  
11:00  
Mühendislik Fakültesi Konferans Salonu

Dokuz Eylül Üniversitesi Mühendislik Fakültesi  
Bağımlılıkla Mücadele Komisyonu etkinliğidir.





#### Ek – 4 Faaliyetlere İlişkin Liste

| Faaliyet Türü | Faaliyet Adı                            | Varsa Faaliyete Ait İnternet Bağlantı Adresi                                                    |
|---------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Seminer       | Arkeolojik Alanlarda Jeofizik Yöntemler | <a href="https://www.instagram.com/p/DJ8tPYhtGIL/">https://www.instagram.com/p/DJ8tPYhtGIL/</a> |
|               |                                         |                                                                                                 |

#### Ek – 5 Faaliyetlere Ait Fotoğraflar (varsa)



#### Ek – 4 Faaliyetlere İlişkin Liste

| Faaliyet Türü | Faaliyet Adı                                        | Varsa Faaliyete Ait İnternet Bağlantı Adresi                                                    |
|---------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | Üretim ve Yönetim Stajları Bilgilendirme Toplantısı | <a href="https://www.instagram.com/p/DJjdP29smCJ/">https://www.instagram.com/p/DJjdP29smCJ/</a> |
|               |                                                     |                                                                                                 |

#### Ek – 5 Faaliyetlere Ait Fotoğraflar (varsa)

DEÜ  
ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ ÖĞRENCİLERİ İÇİN

**ÜRETİM VE YÖNETİM STAJLARI  
BİLGİLENDİRME TOPLANTISI**

Süreçler  
Önemli Noktalar  
Sıkça Karşılaşılan Sorunlar

OnlineDEÜ'de  
STAJLAR

14.05.2025  
13.00  
Endüstri Mühendisliği  
C109 nolu sınıf

Konuşmacı  
**Prof. Dr. Derya Eren AKYOL**  
Staj Komisyonu Başkanı  
<https://endustri.deu.edu.tr/tr/uretim-yonetim-staji/>



#### Ek – 4 Faaliyetlere İlişkin Liste

| Faaliyet Türü | Faaliyet Adı                          | Varsa Faaliyete Ait İnternet Bağlantı Adresi                                                    |
|---------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Seminer       | Metaverse ile Sosyal Medya ve Kariyer | <a href="https://www.instagram.com/p/DJjbY3QtDB9/">https://www.instagram.com/p/DJjbY3QtDB9/</a> |

#### Ek – 5 Faaliyetlere Ait Fotoğraflar (varsa)



## METaverse İLE SOSYAL MEDYA VE KARIYER

### İKİNCİ DÜNYADA YAŞAM

**Onur Can DOĞANLAR**  
Bilgisayar Müh. Araş. Gör.

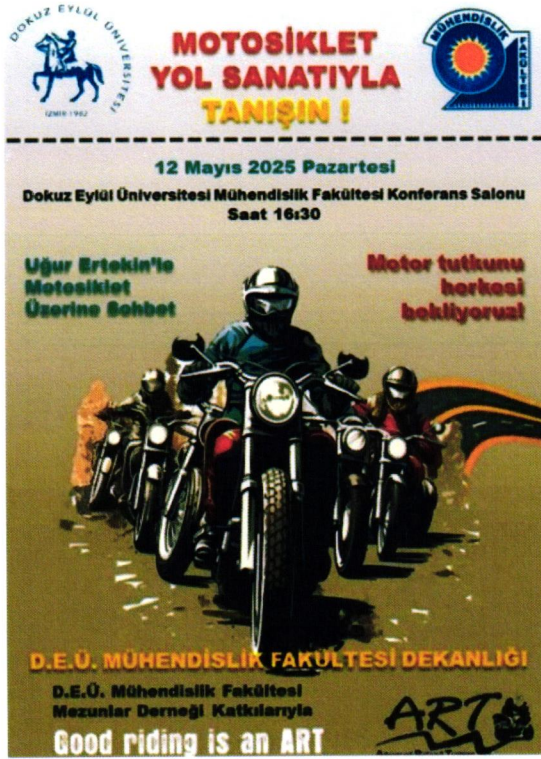
**Tarih:** 14 Mayıs 2025  
**Saat:** 14.00  
**Bilgisayar Mühendisliği D4**



#### Ek – 4 Faaliyetlere İlişkin Liste

| Faaliyet Türü | Faaliyet Adı                     | Varsa Faaliyete Ait İnternet Bağlantı Adresi                                                    |
|---------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Seminer       | Motosiklet Yol Sanatıyla Tanışın | <a href="https://www.instagram.com/p/DJjD9INtLKO/">https://www.instagram.com/p/DJjD9INtLKO/</a> |

#### Ek – 5 Faaliyetlere Ait Fotoğraflar (varsa)





#### Ek – 4 Faaliyetlere İlişkin Liste

| Faaliyet Türü | Faaliyet Adı                                           | Varsa Faaliyete Ait İnternet Bağlantı Adresi                                                    |
|---------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Seminer       | Güney Afrika Yarış Hikayemiz (Solaris Güneş Arabaları) | <a href="https://www.instagram.com/p/DHLEH3Ht6sm/">https://www.instagram.com/p/DHLEH3Ht6sm/</a> |

#### Ek – 5 Faaliyetlere Ait Fotoğraflar (varsa)

**TARİH: 14 MART 2024**  
**SAAT: 14.00**

**GÜNEŞİN İZİNDE:**  
**GÜNEY AFRIKA YARIŞ HİKAYEMİZ**

Solar Team Solaris'in heyecan dolu Güney Afrika'daki macerasını dinlemeye hazır mısınız?

**Dokuz Eylül Üniversitesi Rektörlüğü**  
Kültür, Cumhuriyet Bly No:35210 no 144  
35220 Konak /İzmir

<https://teamsolaris.com/tr/>

**Solaris**

#### Ek – 4 Faaliyetlere İlişkin Liste

| Faaliyet Türü                              | Faaliyet Adı                      | Varsa Faaliyete Ait İnternet Bağlantı Adresi                                                                            |
|--------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Havacılık ve Elektronik Sistemleri Zirvesi | AEROSPHERE<br>Atmosferin Ötesinde | <a href="https://www.instagram.com/p/DG2Uqmlt-Eh/?img_index=1">https://www.instagram.com/p/DG2Uqmlt-Eh/?img_index=1</a> |

#### Ek – 5 Faaliyetlere Ait Fotoğraflar (varsa)





#### Ek – 4 Faaliyetlere İlişkin Liste

| Faaliyet Türü | Faaliyet Adı | Varsa Faaliyete Ait İnternet Bağlantı Adresi                                                                                                                                                                                                       |
|---------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Konferans     | DETECH'25    | <a href="https://www.instagram.com/p/DHIRKJ7tFNB/?img_index=1">https://www.instagram.com/p/DHIRKJ7tFNB/?img_index=1</a><br><a href="https://www.instagram.com/p/DHJIDw4t8uY/?img_index=8">https://www.instagram.com/p/DHJIDw4t8uY/?img_index=8</a> |
|               |              |                                                                                                                                                                                                                                                    |

#### Ek – 5 Faaliyetlere Ait Fotoğraflar (varsa)





Ek – 4 Faaliyetlere İlişkin Liste

| Faaliyet Türü | Faaliyet Adı                                                                                                   | Varsa Faaliyete Ait İnternet Bağlantı Adresi                                                    |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Seminer       | Bitlis Masifi'nde (GD Anadolu, Türkiye ) Kiruna tipi manyetit-apatit yataklarının Jeolojisi ve Tektonik konumu | <a href="https://www.instagram.com/p/DGzzQ0Ktr3D/">https://www.instagram.com/p/DGzzQ0Ktr3D/</a> |

Ek – 5 Faaliyetlere Ait Fotoğraflar (varsa)

**Jeoloji Mühendisliği Bölümü**  
**2024-2025**  
**Bölüm Seminerleri**





**Bitlis Masifi'nde (GD Anadolu, Türkiye)  
 Kiruna tipi manyetit-apatit yataklarının  
 jeolojisi ve tektonik konumu**

Sunan: Prof. Dr. Burhan ERDOĞAN  
*(DEÜ, Jeoloji Müh)*



**Doç. Dr. Erhan AKAY**  
*(DEÜ, Jeoloji Müh)*

**Doç. Dr. Altuğ HASÖZBEK**  
*(CENIEH, İspanya)*

**Dr. Regina MERTZ-KRAUS**  
*(Johannes Gutenberg-Universität Mainz, Almanya)*

**Lokman ÖZDİL**  
*(Space Mining Company, Diyarbakır)*

Yer: DEÜ Jeoloji Müh. Böl. 57 nolu Derslik

**10 Mart 2025 / Pazartesi / Saat: 13.30**



Ek – 4 Faaliyetlere İlişkin Liste

| Faaliyet Türü | Faaliyet Adı                                                                      | Varsa Faaliyete Ait İnternet Bağlantı Adresi                                                    |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Seminer       | Geçmişten Günümüze Jeofizik Araştırma Yöntemlerinin Gelişimi ve Uygulama Alanları | <a href="https://www.instagram.com/p/DEehjB_NdAY/">https://www.instagram.com/p/DEehjB_NdAY/</a> |

Ek – 5 Faaliyetlere Ait Fotoğraflar (varsa)



**JEOFİZİK  
MÜHENDİSLİĞİ  
BÖLÜM  
SEMİNERLERİ**

**GEÇMİŞTEN GÜNÜMÜZE  
JEOFİZİK ARAŞTIRMA  
YÖNTEMLERİNİN GELİŞİMİ  
VE UYGULAMA ALANLARI**

**Prof. Dr. Coşkun SARI**

DEÜ Jeofizik Mühendisliği Bölümü  
Emekli Öğretim Üyesi

 **10.01.2025 Cuma**

 **14:00**

 **Jeofizik Mühendisliği  
Seminer Salonu (1. Kat)**



## Ek- 6 İç Kontrol Güvence Beyanı

### İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak, birimimde yürütülen faaliyetlerin görev, yetki ve sorumlulukların açık bir şekilde belirlendiği uygun bir kurumsal yapı içerisinde, etik değerleri benimsemiş, yeterli ve yetkin personel tarafından yürütülmesini, faaliyet ve süreçlere yönelik operasyonel risklerin belirlenmesini ve uygun kontrol faaliyetlerinin uygulanmasını, etkin bir bilgi ve iletişim sisteminin oluşturulmasını ve işletilmesini ve tüm bu faaliyetlerin sürekli ve sistemli bir şekilde izlenmesini ve geliştirilmesini sağlamaktan, verdiğim harcama talimatlarının bütçe ilke ve esaslarına, kanun ve diğer mevzuata uygun olmasından, kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanılmasından ve üst yöneticiye ve yetkili mercilere hesap vermekten sorumluyum.

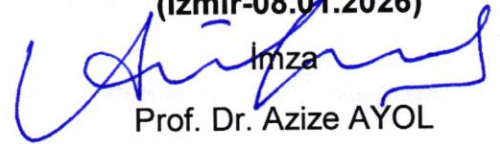
Bu çerçevede, faaliyetlerin belirlenmiş amaç ve politikalar doğrultusunda, mevzuata uygun, etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesine, her türlü usulsüzlük ve yolsuzluğun önlenmesine, varlık ve kaynakların korunmasına, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasına, malî bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesine ilişkin yeterli ve makul güvence sağlayan bir iç kontrol sisteminin birimimde oluşturulduğunu ve uygulandığını beyan ederim.

Birimimde yürütülen faaliyet ve süreçleri olumsuz etkileyebilecek riskler tespit edilmiş, değerlendirilmiş, bu risklerin etki ve olasılıklarını azaltacak tedbirler uygulanmış ve raporlanmıştır.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum iç kontrole ilişkin bilgi ve değerlendirmeler ile iç denetim raporlarına dayanmaktadır.<sup>8</sup>

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

(İzmir-08.01.2026)

  
İmza

Prof. Dr. Azize AYOL

Dekan

Not: Güvence beyanım aşağıda belirttiğim çekincelerim ile birlikte dikkate alınmalıdır:<sup>9</sup>

<sup>8</sup> Yıl içerisinde harcama yetkilisi değişmişse "benden önceki harcama yetkilisi/yetkililerinden almış olduğum bilgiler" ibaresi de eklenir.

<sup>9</sup> Harcama yetkilisinin herhangi bir çekincesi varsa bunlar spesifik ve gerekçeli olarak liste halinde bu beyana eklenir. Harcama yetkilisinin herhangi bir çekincesi yoksa bu kısım boş bırakılır.